



**ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФОНДА РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ
ЗА 2013 ГОД**

Развитие домена верхнего уровня .SU сети Интернет.

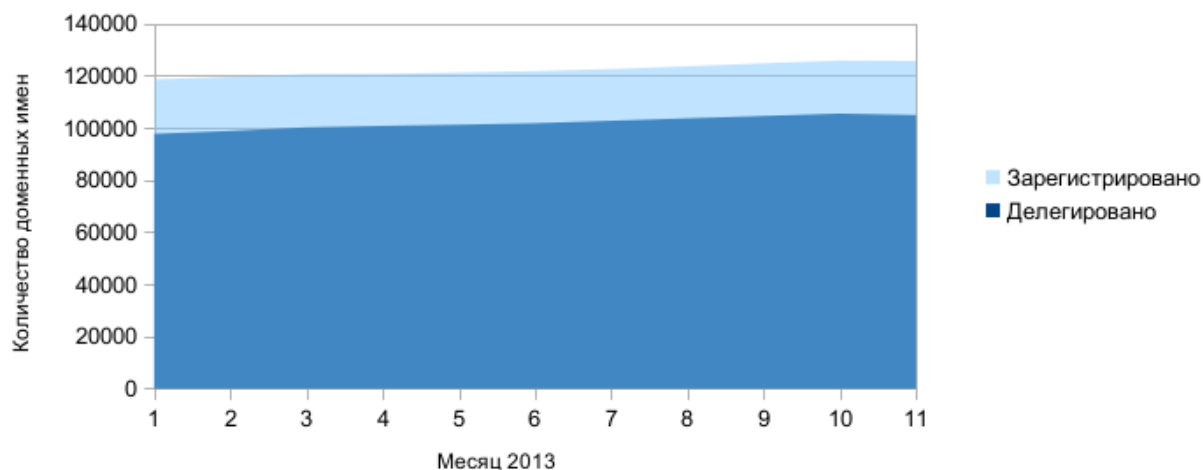
Оглавление

Развитие домена верхнего уровня .SU сети Интернет.....	2
Статистика регистрации доменных имен в домене .SU.....	3
Консультации с ICANN.....	4
Разработка и внедрение новой редакции Правил регистрации доменных имен в домене SU.....	4
Проекты и мероприятия Фонда.....	5
Линия помощи «Дети онлайн».....	5
Журнал «Дети в информационном обществе».....	15
Образовательные проекты Фонда.....	17
Портал «Дети России Онлайн».....	35
Конкурс «Позитивный контент».....	36
Исследования Фонда.....	40
Участие в мероприятиях.....	48
Международное сотрудничество и участие в международных мероприятиях.....	58
Взаимодействие Фонда со средствами массовой информации.....	59
Взаимодействие Фонда со СМИ.....	59

Статистика регистрации доменных имен в домене .SU.

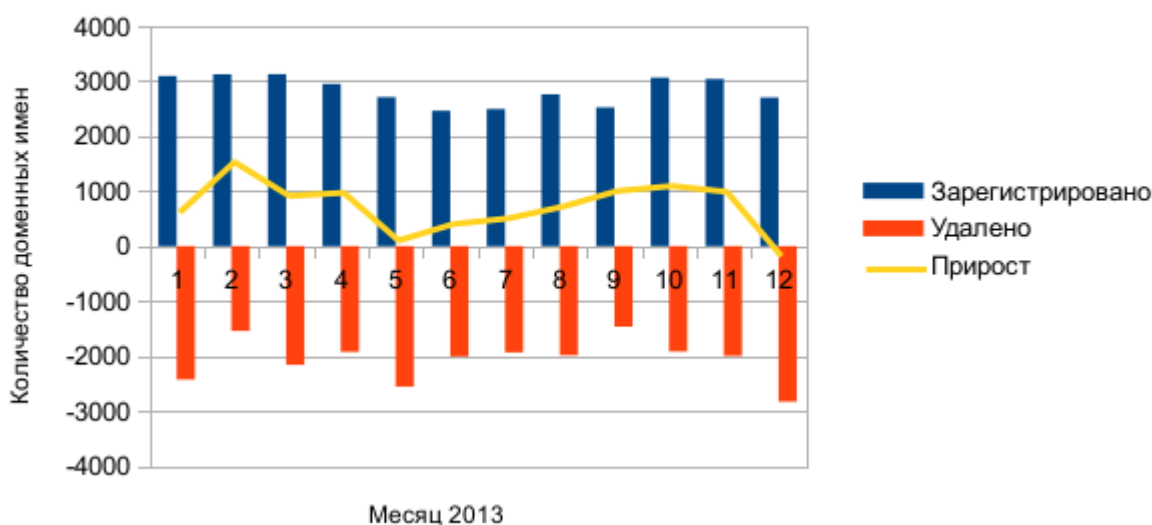
За 2013 год в домене .SU было зарегистрировано 9315 доменных имени и составляет 8% от общего числа зарегистрированных доменных имен, что на 7.4 % ниже аналогичного показателя в 2012 году. Доля делегированных доменов в декабре 2013 года составила 83.5 %, что на 2 % больше, чем в 2012 году.

Общее число зарегистрированных доменов



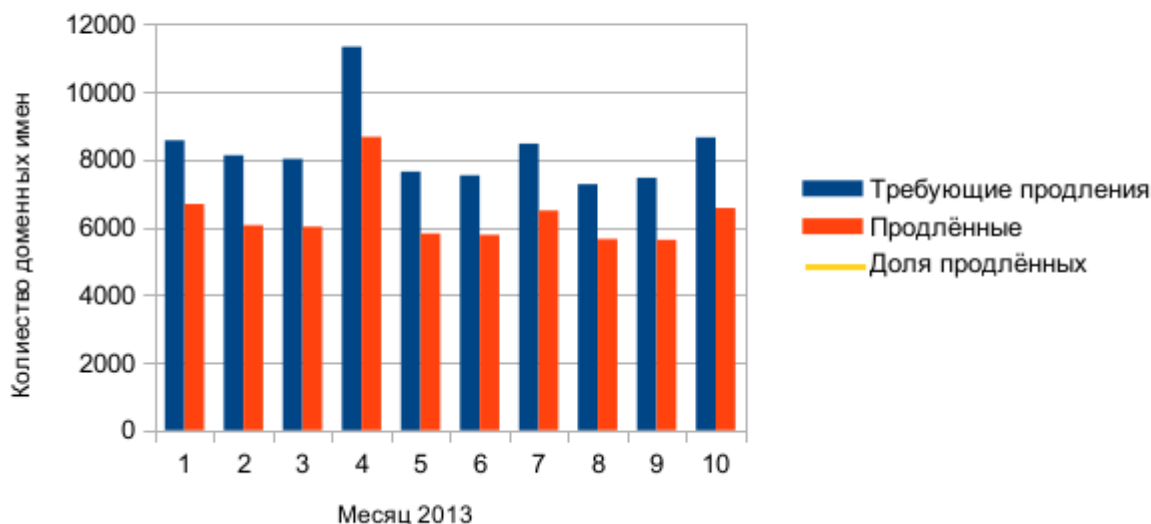
Среднемесячный рост количества доменных имен составил 776 (0.7 % от общего числа зарегистрированных доменных имен) в месяц.

Динамика изменения числа доменов



Средняя доля продлеваемых доменов в 2013 году составила 76.2 %, что на 15% выше этого показателя в 2012 году (61 %).

Статистика продления доменов



Консультации с ICANN.

В октябре 2013 года Фондом Развития Интернет в адрес корпорации ICANN был направлен запрос на смену Административного контакта и Спонсирующей организации домена SU. По результатам рассмотрения заявки сотрудники IANA запросили дополнительную информацию о деятельности Фонда и отдельным аспектам администрирования домена SU.

Обсуждение смены Административного контакта продолжилось на 48 конференции ICANN. В ходе переговоров представители ICANN и IANA выразили мнение, что для продолжения процедуры переделегирования необходимо запросить дополнительное уточнение решения комитета ISO 3166/МА о присвоении коду SU статуса исключительно зарезервированного. Стороны выразили понимание необходимости исправления некорректной информации в базе доменов верхнего уровня IANA и выразили уверенность, что решение по вопросу смены Административного контакта будет вынесено с учетом интересов сообщества пользователей Интернет.

Помимо встречи с представителями ICANN и IANA, сотрудниками Фонда Развития Интернет был проведен ряд встреч и переговоров с стратегическими партнерами и представителями Интернет отрасли.

Разработка и внедрение новой редакции Правил регистрации доменных имен в домене SU.

В первом и втором квартале 2013 годы было продолжено обсуждение проекта новых Правил регистрации доменных имен в домене SU с Интернет-сообществом. В частности обсуждения проходили на площадке Комиссии регистраторов и хостинг-

провайдеров Российской Ассоциации Электронных Коммуникаций (РАЭК) и Всероссийском форуме провайдеров хостинга «ХостОбзор». Рабочая группа приняла к сведению комментарии экспертов отрасли и внесла соответствующие поправки в проект.

Окончательный вариант проекта Правил регистрации доменных имен в домене SU был утвержден Наблюдательным Советом Фонда Развития Интернет в сентябре 2013. Утвержденный вариант содержит значительные изменения в порядке регистрации и использования доменных имен, жизненном цикле доменных имен, порядке противодействия недобросовестному использованию доменных имен, порядке пользования сервисом WHOIS. В четвертом квартале 2013 года рабочая группа, совместно со специалистами Технического Центра Интернет, приступили к внедрению новых Правил регистрации, разработке новой редакции Технических Условий взаимодействия регистраторов с системой регистрации и Реестром домена SU, проработке плана перехода системы регистрации к новым Правилам регистрации доменных имен в домене SU.

Проекты и мероприятия Фонда

В 2013 году Фонд реализовал ряд проектов, соответствующих уставной деятельности организации.

Линия помощи «Дети онлайн»

О проекте

Линия помощи «Дети онлайн» - служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений.

Задачи проекта:

- психологическая помощь детям и подросткам, столкнувшимся с опасностью во время пользования Интернетом и/или мобильной связью;
- информационная и консультационная поддержка детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений по проблемам безопасного использования сети Интернет и мобильной связи детьми.

Целевая аудитория:

- несовершеннолетние (до 18 лет) пользователи Интернета и мобильной связи;
- родители;
- работники образовательных и воспитательных учреждений (преподаватели, учителя, классные руководители, воспитатели);

Проект Линия помощи «Дети Онлайн» был создан в рамках Года безопасного Интернета в России в 2009 году Фондом Развития Интернет и Фондом «Дружественный Рунет» при технической поддержке «КОМСТАР-ОТС» и МГТС, входящих в группу МТС.

Финансирование проекта в 2013 году:

С 1 сентября 2012 года и по настоящее время – Фонд Развития Интернет

На Линии помощи «Дети онлайн» работают профессиональные эксперты – психологи Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Контакты: Обратиться на Линию помощи можно, позвонив на бесплатный федеральный номер 8-800-25-000-15 (с 9 до 18 часов по московскому времени в рабочие дни), отправив письмо по электронной почте на адрес helpline@detionline.com или написав сообщение в онлайн чат на сайте Линии помощи www.detionline.com.

Статистика обращений на Линию помощи

15 декабря 2013 г. проекту Линия помощи «Дети онлайн» исполнилось 4 года. По результатам работы в 2013 году был проведен статистический и содержательный анализ поступивших обращений.

Всего с 1 января 2012 г. по 31 декабря 2013 г. на Линию помощи поступило 7424 обращений по телефону и в режиме онлайн. Из них 6493 обращений поступило на телефонную службу. В связи с тем, что звонки принимаются с 9 до 18 часов по будним дням, психологами было принято 954 звонков. По электронной почте было принято и обработано 474 сообщения. С 2011 г. консультации стали проводиться также через чат, в 2013 году было получено 460 обращений. Возросла доля обращений из регионов, что связано с активной информационной кампанией в регионах России (см. табл.1).

Табл.1. Статистика обращений на Линию помощи с 01.01.2013 по 31.12.2013.

Всего обращений	7424
Поступило звонков	6493
Принято звонков	954
Принято электронных сообщений	474
Принято обращений в чате	460
Обращений от детей	42%
Обращений от взрослых	58%
Обращений из Московского региона	22%
Обращения из других регионов РФ	78%

В 2013 году наблюдалась разнообразная динамика поступления звонков на Линию помощи. С 15 декабря 2012 года по 4 апреля 2013 года в связи с техническими неполадками в call-центре МГТС прием звонков не осуществлялся, обращения принимались посредством онлайн-чата и электронной почты, что повлияло на статистику принятых звонков.

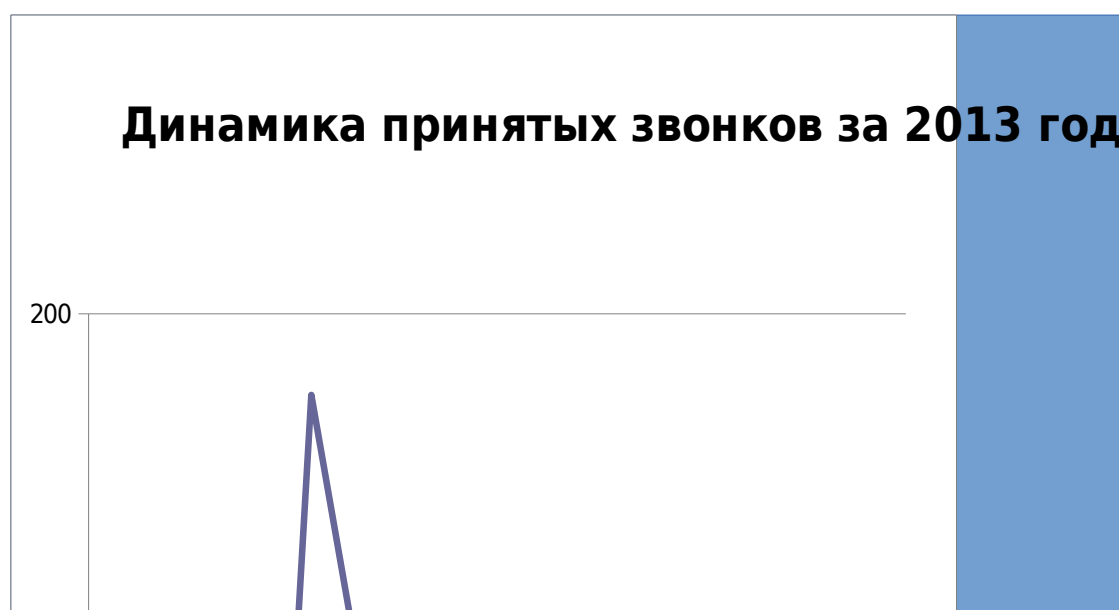


Рис.1. Динамика поступления звонков на Линию помощи (с 01.12.2013 по 31.12.2013).

В соответствии с рабочей классификацией Фонда Развития Интернет, онлайн-риски разделяются на 4 основных типа: коммуникационные, контентные, технические, и потребительские. Статистический анализ обращений на Линию помощи в 2013 году показал следующее распределение запросов:

коммуникационные риски – 30% (кибербуллинг, груминг и т.д.)

контентные риски – 37% (неподобающая и незаконная информацией различного рода)

технические риски – 19% (вредоносные программы, блокировка компьютера, взлом профиля)

потребительские риски – 14% (онлайн-мошенничество при потреблении товаров и услуг)

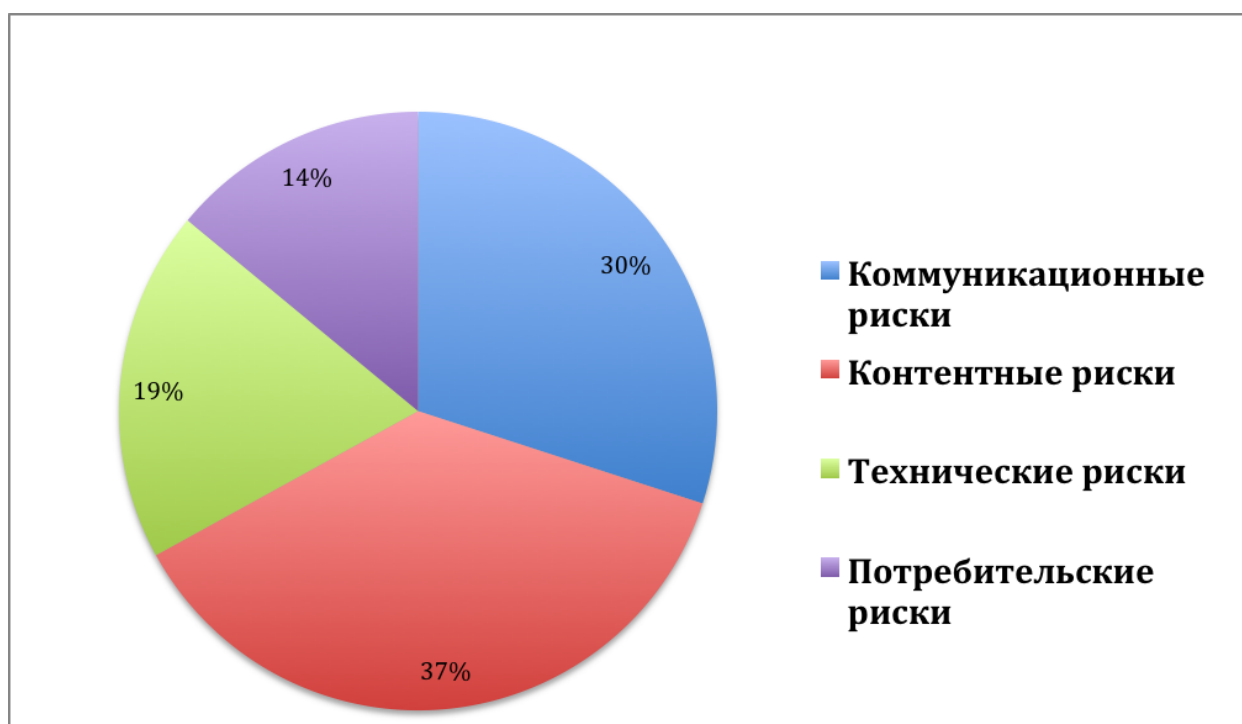


Рис.2. Обращения на Линию помощи в 2013 году по типам рисков

Текущая работа в рамках проекта

1. Организация и проведение психологической и информационной консультационной работы

а) Регулярная супервизия работы сотрудников Линии помощи, прослушивание звонков для повышения качества работы службы, обсуждение возникающих проблем и трудных случаев.

б) Работа с сотрудниками службы – получение обратной связи о проведенной работе, участие в обсуждении и выработке различных рекомендаций по поступающим запросам и проблемам.

в) Практика студентов психологи факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова на Линии помощи. Прохождение практики включает в себя подготовительный этап (лекционное и тренинговое обучение), основной этап (работа в качестве экспертов Линии помощи под супервизией координатора и работа в информационной кампании проекта), заключительный этап (написание отчетов, получение обратной связи, обсуждение результатов работы).

г) Обучение сотрудников Линии помощи в режиме мастер-классов по особенностям телефонного и онлайн-консультирования: рабочий семинар экспертов Линии посвященный проблеме груминга, профилактики и совладания; консультанты Линии помощи приняли участие в трехдневном образовательном семинаре Фонда «Интернет: возможности компетенции, безопасность» (подробнее про семинар на стр. 18), основной задачей которого было повышение цифровой компетентности работников сферы образования - формирование навыков ответственного и безопасного использования Интернета, а также мотивации на самообразование и саморазвитие в сфере инфокоммуникационных технологий.

2. Разработка научно-методической основы консультирования на Линии помощи

Важным этапом в разработке научно-методической основы консультирования стало участие экспертов Линии в создании и апробации второй практической части пособия «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», подготовленным Фондом совместно с компанией Google. Для создания практических упражнений активно использовался накопленный за 3 года материал обращений на Линию помощи, модернизировались и дополнялись рекомендации для подростков и учителей по безопасному использованию сети интернет и мобильной связи

3. Сайт проекта

На специальном разделе сайта «Дети России онлайн», посвященном Линии помощи, ведется постоянная работа по обновлению и дополнению информации. Системный администратор Линии помощи регулирует работу раздела, отслеживает обновление новостей на главной странице и в разделе, выкладывает ряд материалов, логотипы партнеров, контролирует бесперебойную работу системы электронных сообщений и чата.

В 2013 году активно использовалась электронная база учета для систематизации и контроля обращений на Линию помощи. Система отчетов позволяет получать разнообразные статистические данные о входящих обращениях (в том числе в графическом виде), контролировать работу каждого оператора и отслеживать обработку отдельных обращений. Регулярно обновлялся раздел «Справочники», включающий информацию, необходимую для работы эксперта: классификацию онлайн-угроз с основными рекомендациями, полезные ссылки и другие справочные материалы.

За период с 1 января по 31 декабря 2013 г. раздел сайта «Линия помощи» был посещен 25 369 раз, наиболее популярными подразделами были: «О Линии помощи» (16 014 посещений), «Правила безопасности» (4322 посещения), «Онлайн-риски» (2376 посещение), «Полезная информация» (1165 посещений).

4. Разработка информационных и рекламных материалов о работе Линии помощи, проведение рекламной кампании по распространению информации о Линии помощи

а) реклама размещена в журнале «Дети в информационном обществе» (за 2013 год) опубликовано 3 выпуска журнала, общий тираж 3000 экземпляров.

б) Фонд принял участие в ряде мероприятий и выставок, где представлял Линию помощи. На всех мероприятиях распространялись листовки и буклеты проекта, информация о работе Линии помощи. Также использовались мобильные рекламные баннеры и стенды с информацией о Линии. В частности на образовательных семинарах для учителей, которые проводил Фонд в октябре-декабре было распространено более 700 буклетов с информацией о Линии.

г) Информация о Линии помощи размещена более чем на двадцати сайтах школ, на десятке детских и информационных порталах; в журналах и газетах (Журналы «Family Guide», «Хочу ребенка» и «Psychologies»и т.д.); на сайтах библиотек, среди них : Самарская областная детская библиотека (<http://sodb.ru/taxonomy/term/112>), Центральная районная детская библиотека им.В. Г. Белинского (http://crdb-nn.ru/index/bezopasnyj_internet/0-42), Центральная городская библиотека города Мурманска (<http://cdb-murmansk.ru/bezopasnyiy-internet>); на сайте Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области (<http://kostrom.rfdeti.ru/display.php?id=18594>); на сайте Департамента образования и науки Кемеровской области (<http://образование42.рф/projects/5/>).

д) рекламная кампания в интернете.

Продолжается показ таргетированной рекламы Линии помощи в поисковой системе Google в рамках участия проекта в программе Google Grants. Ведется постоянная работа по отслеживанию поступающих и релевантных поисковых запросов, редактирование ключевых слов для оптимизации запросов. Объявления с телефоном Линии помощи были показаны 1 265 377 раз, совершено 8 069 переходов.

На ряде сайтов размещены рекламные баннеры Линии помощи «Дети Онлайн». В настоящее время информация о Линии помощи в виде новостей и баннеров находится на сайтах 20-ти региональных министерств образования и органов исполнительной власти в сфере образования. Продолжается работа по сотрудничеству с другими регионами.

Баннер Линии помощи размещен на сайтах-участниках конкурса «Позитивный контент».

Представление проекта на мероприятиях

В течение 2013 г. проект Линия помощи «Дети Онлайн» был представлен на 12-ти мероприятиях различного уровня: 3-х семинарах, 5-ти конференциях, 7-ми выставках.

31 января координатор Линии помощи «Дети Онлайн» принял участие в семинаре Центра развития журналистики "Агрессия в сети, и как ей противостоять», прошедшем в Высшей школе журналистики ВШЭ.

На семинаре обсуждались вопросы психологии агрессии: предпосылки, последствия и контроль, а также журналистский опыт столкновения с агрессией в сети.

7 февраля Фонд Развития Интернет представил Линию помощи «Дети Онлайн» на выставке четвертого ежегодного Форума Безопасного Интернета в России, который прошел в РИА Новости



13-14 апреля Фонд Развития Интернет принял участие во II Фестивале здоровья семьи VESNA в Деловом центре «Amber plaza», где представил Линию помощи среди остальных своих ключевых проектов.

Фестиваль здоровья семьи VESNA –образовательный проект для тех, кто хочет сохранить свое здоровье, иметь крепкую семью и родить здорового ребенка. Гостям предоставляется возможность неформально пообщаться и получить от специалистов профессиональные ответы на личные вопросы.



23 апреля эксперты Линии помощи провели обучающий семинар "Профилактика столкновения с онлайн-рисками" для волонтеров проекта "СНАМИ.ДЕТИ", организатором которого является Фонд Разумный Интернет.

Мария Лебешева и Мария Журина представили опыт многолетней работы Фонда и Линии помощи «Дети Онлайн» в области интернет-безопасности детей. Были представлены результаты многочисленных исследований Фонда. Сотрудники рассказали о классификации существующих интернет-рисков, а так же об обучающих программах по безопасному использованию интернета, некоторые из них опробовали вместе с волонтерами.

29 мая координатор Линии помощи «Дети Онлайн» Мария Журина приняла участие в работе юбилейной городской научно-практической конференции «Антикризисные подразделения ППС-центров: опыт 10-ти летней работы в системе столичного образования» которая прошла в ГБОУ ЦДиК «Участие».

В ходе работы конференции обсуждались вопросы оказания психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, экстренной помощи подросткам с суицидальным поведением, помощи педагогам и родителям при возникновении кризисных ситуаций с детьми в образовательных учреждениях.

Координатор Линии помощи «Дети Онлайн» Мария Журина поделилась итогами трехлетнего опыта работы Линии, рассказала по каким вопросам наиболее часто обращаются несовершеннолетние абоненты и их родители, с какими типами опасностей подростки могут столкнуться в целом, проводя время в интернете.

С 29 по 31 мая состоялся II Межгосударственный форум государств - участников СНГ «Здоровье населения – основа процветания стран Содружества».

Фонд Развития Интернет совместно с кафедрой Психологии личности ф-та психологии МГУ имени М.В. Ломоносова представил свои проекты на стенде МГУ имени М.В. Ломоносова.

Среди них Линия помощи "Дети Онлайн; Журнал "Дети в информационном обществе" .



5 июля Фонд Развития Интернет и Компания МТС провели образовательный семинар, посвященный защите детей от интернет-рисков и повышению медиаграмотности учащихся, в рамках летней научной школы «Наноград-2013», прошедшей в Подмоскowie при поддержке программы «Лифт в будущее» АФК «Система».

В ходе семинара педагоги получили представление об основных типах потенциальных угроз, с которыми могут столкнуться юные пользователи при работе в Сети, получили методические рекомендации о способах защиты детей от онлайн-рисков, узнали о возможности получить поддержку на Линии помощи «Дети Онлайн», ознакомились с рекомендациями по проведению уроков полезного и безопасного Интернета, созданного в рамках федерального социально-просветительского проекта «Дети в Интернете».

Линия помощи «Дети онлайн» 

Служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

Для...

- детей и подростков
- родителей
- педагогов

Партнеры проекта:

- ОАО МГТС
- ОАО МТС
- МГУ имени М.В. Ломоносова
- Федеральный институт развития образования МОН РФ


дети онлайн
8 800 25 000 15

с 24 по 31 августа Фонд Развития Интернет и МТС представили образовательную программу «Дети в Интернете» и Линию помощи «Дети Онлайн» на московской Школьной ярмарке.

Ярмарка проходила под патронатом Правительства Москвы в Международном выставочном комплексе «Мосэкспо».

Посетители выставки, демонстрирующей основные направления городской политики в области семьи и детства, достижения и перспективы развития столичной системы образования, программы, направленные на охрану здоровья, духовное и физическое развитие подрастающего поколения, смогли узнать о деятельности бесплатной Линии помощи «Дети онлайн» (8-800-25-000-15).

Представители МТС и психолог Фонда Мария Журина также приняли участие в Августовском форуме педагогического актива города Москвы, организованном Департаментом образования г. Москвы и Единой независимой ассоциацией педагогов (ЕНАП) при поддержке Московского института развития образования и собравшего учителей-предметников, библиотекарей образовательных учреждений и иных работников сферы образования. На заседании Секции учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования была представлена методика проведения урока на тему «Полезный и безопасный Интернет», разработанного в рамках образовательного проекта «Дети в Интернете».



18 сентября психолог Фонда и координатор Линии помощи Мария Журина приняла участие в заседании Ассоциации учителей начальных классов г. Москвы в Московском городском доме учителя.

Мария представила методику проведения урока на тему «Полезный и безопасный Интернет», разработанного в рамках образовательного проекта «Дети в Интернете», а также рассказала учителям о деятельности бесплатной Линии помощи «Дети онлайн» (8-800-25-000-15).

7 октября сотрудники Фонда выступили на конференции «Цифровая грамотность и безопасность в Интернете: для школьников, учителей и родителей», которая состоялась в IT-парке Казани в рамках инновационного проекта «Вперёд вместе с Google». Конференция была посвящена вопросам обучения безопасному и ответственному использованию интернет-технологий.

После докладов был проведён открытый урок для учеников девятых классов гимназии № 27 г Казани. Ведущая урока, координатор Линии помощи «Дети Онлайн» Мария Журина рассказала ребятам о правилах поведения в интернет-сообществах и предложила им создать концепцию своего собственного интернет-сообщества, включающую в себя права и обязанности его участников. Списки правил, разработанные учениками, легли в основу «Кодекса цифрового мира», который был единогласно принят в конце урока.

Доклады участников и открытый урок вызвали живой отклик аудитории.



13 декабря координатор Линии помощи Мария Журина приняла участие в работе школьной конференции "Информационные технологии на службе наших целей" прошедшей в гимназии №402 г. Москвы. Мария рассказала о деятельности Линии помощи «Дети Онлайн» а также о проблеме достоверности информации в интернете, мошеннических схемах получения денег используя свободную возможность размещений объявлений о помощи, сборе денег, правилах безопасного использования и обмена информации в социальных сетях.



С октября по декабрь Фонд Развития Интернет провел 18 трехдневных семинаров «Интернет: возможности, компетенции, безопасности», в которой в общей сложности приняло участие 458 человек (учителя, методисты, библиотекари, представители администрации и другие работники образовательных учреждений). На каждом семинаре сотрудники Фонда представляли подробную информацию о деятельности Линии помощи,

информировали о бесплатной возможности получения помощи по вопросам безопасного использования интернета и мобильной связи детьми и подростками. На семинарах раздавались буклеты и информационные листки с рекомендациями для родителей и информацией для детей.

Журнал «Дети в информационном обществе»

Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей «Дети в информационном обществе» издается Фондом Развития Интернет с 2009 года. Издание публикуется при научной поддержке факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федерального института развития образования МОН РФ.

В 2013 году вышли в свет 3 номера журнала «Дети в информационном обществе»: «Аборигены или граждане цифрового мира» (№13, январь - июнь 2013 г.), «Существуют ли цифровые аборигены» (№14, июль - сентябрь 2013 г.), «Библиотечный бум» (№15, октябрь- декабрь 2013 г.).

Начиная с 14 номера, в журнале публикуются результаты исследования цифровой компетентности подростков и их родителей, проведенного Фондом совместно с компанией Google и аналитическим центром Юрия Левады в 2013 году. Также в рубрике «Практикум» публикуются материалы из методического пособия для учителей «Безопасный Интернет: возможности, компетенции, безопасность» - практические занятия для школьников, направленные на формирование жизненных навыков подростков в условиях нового образа жизни. В 2013 году в данной рубрике были опубликованы примеры занятий, связанных с информацией и коммуникацией в интернете, а также с техническими аспектами использования интернета.

В рамках электронного портала www.detionline.com работает электронная версия журнала. Все номера представлены в свободном доступе в электронном виде; имеется возможность бесплатно скачать номер целиком или прочитать\скачать отдельные статьи, отсортированные по рубрикам и авторам.

В 2013 году количество просмотров раздела «Журнал» составило 9714 (по данным системы Google Analytics).

Страница ?	Просмотры страниц ?	Уникальные просмотры страниц ?
	9 714 % от общего количества: 8,95 % (108 479)	7 923 % от общего количества: 8,84 % (89 672)
<input type="checkbox"/> 1. /journal/numbers/12	2 956	2 248
<input type="checkbox"/> 2. /journal/numbers/13	1 659	1 237
<input type="checkbox"/> 3. /journal/numbers/11	757	638
<input type="checkbox"/> 4. /journal/numbers/10	691	600
<input type="checkbox"/> 5. /journal/numbers/1	677	606
<input type="checkbox"/> 6. /journal/numbers/2	546	387
<input type="checkbox"/> 7. /journal/numbers/7	396	364
<input type="checkbox"/> 8. /journal/numbers/9	375	342
<input type="checkbox"/> 9. /journal/numbers/8	364	320
<input type="checkbox"/> 10. /journal/numbers/5	355	323

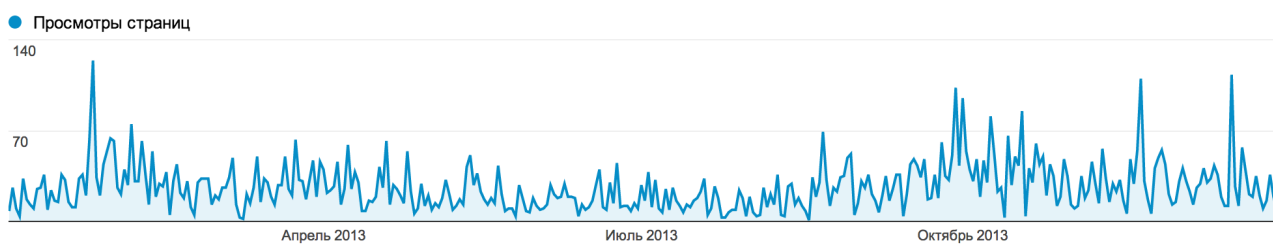


Рис. 3 Статистика посещений раздела «Журнал» в 2013 году (Google Analytics).

Журнал распространяется на отраслевых, всероссийских и международных мероприятиях, конференциях, выставках, посвященных теме использования интернета детьми. Ежеквартально журнал поступает в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, Министерство связи и массовых коммуникаций РФ и Министерство образования и науки РФ, их Департаменты, а также в различные образовательные, научные и интернет-организации.

В 2013 году журнал также распространялся на обучающих семинарах Фонда Развития Интернет из цикла «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», в которых приняло участие более 450 человек из различных регионов России.

Образовательные проекты Фонда

Образовательный проект «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»

В 2013 году сотрудниками Фонда Развития Интернет при поддержке компании Google было подготовлено и издано методическое пособие «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» направленное на повышение цифровой компетентности подростков и учителей. Пособие было рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для использования в учебном процессе организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

В условиях перехода основного общего образования на Федеральные государственные образовательные стандарты пособие «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» предлагает учителям набор инновационных образовательных технологий формирования и оценки цифровых компетенций у учащихся 6-9 классов, которые могут быть использованы в рамках уроков информатики, основ безопасности жизнедеятельности, а также для организации учебно-воспитательной работы с подростками.

Пособие было издано в двух частях Центром книжной культуры «Гутенберг»:

- [Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.1. Лекции. – М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. – 165 с.](#)
- [Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.2. Практикум. – М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. – 137 с.](#)

Пособие направлено на повышение цифровой компетентности школьных учителей и практических психологов, расширение их представлений о возможностях Интернета, образе жизни и особенностях цифрового поколения, влиянии онлайн-рисков на развитие детей. Пособие предоставляет в помощь работникам системы общего образования образовательные технологии повышения цифровой компетентности учащихся, осваивающих программы основного общего образования (6-9) классы, и обучения их безопасному использованию Интернета в сетевом обществе. Пособие ориентировано на подготовку учителя в информационной образовательной среде и может выступать как образовательный модуль программ повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников. Методическое пособие сопровождается интерактивными учебными модулями и мультимедийной игрой для закрепления приобретенных учащимися компетенций.

Методическое пособие адресовано учителям - инноваторам, учителям профильного обучения, педагогам, работающим в системе развивающего обучения, учителям, приступившим к реализации Федерального государственного образовательного стандарта, библиотекарям, школьным психологам, а также руководителям и экспертам органов управления образованием, специалистам образовательных учреждений, специалистам в области медиаобразования.

Работа над пособием включала в себя следующие этапы:

1. Разработка текста пособия, включающего 4 модуля. Каждый модуль включает лекционную часть, практикум, рекомендации, хрестоматию, вопросы для самопроверки и список литературы.

С целью внедрения программ и методик, реализующих образовательные технологии безопасного использования интернета, в реализацию программ общего образования в средней и старшей школе было разработано методическое руководство «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» для учителей и специалистов основного общего образования. Пособие направлено на повышение цифровой грамотности учителей с целью сокращения существующего разрыва между взрослыми и детьми и внедрения в программы общего образования технологий безопасного использования интернета.

В период с 6 по 15 декабря 2012 г. была создана рабочая группа авторов по разработке текста пособия и разработаны тематика и подробное содержание каждого из модулей пособия. Тематика и содержание модулей были предоставлены на согласование в «Гугл», по результатам согласования в срок до 11 января 2013 г. тематика и подробное содержание модулей были доработаны.

В период с 11 января по 5 апреля 2013 г. был разработан первый вариант текста пособия. Для разработки текстов пособия были проведены следующие работы:

- анализ и оценка возможностей интернет-среды, способствующих позитивному развитию личности ребенка, и их влияния на процессы социализации детей и подростков,
- анализ и оценка рисков и угроз интернет-среды, препятствующих позитивному развитию личности и социализации детей и подростков, а также анализ возможных способов защиты и совладания с этими рисками и угрозами;
- анализ существующих образовательных материалов для подростков, направленных на повышение их цифровой компетентности;
- разработка образовательной программы и технологий, направленных на обучение подростков безопасному использованию интернета и повышение их цифровой компетентности.

В пособии также использованы результаты исследований, проводившихся Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова: «Моя безопасная сеть» (2009), «EU Kids Online II» (2010–2011), «Всероссийское исследование цифровой грамотности школьников и их родителей», выполненное при поддержке компании Google (2013). Кроме результатов этих исследований при подготовке пособия авторы опирались на результаты содержательного и статистического анализа сообщений на линии помощи «Дети онлайн» в период с 2009 года по 2012 год.

В результате к 5 апреля 2013 г. был подготовлен первый вариант текста методического пособия «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», направленного на решение следующих задач:

- повышение цифровой грамотности учителей и сокращение существующего разрыва между взрослыми и детьми;
- расширение представлений педагогов о возможностях Интернета как источника информации, инструмента коммуникации, сферы потребления;

- расширение представлений педагогов о влиянии контентных, коммуникационных, потребительских и технических рисков, с которыми сталкиваются в глобальной сети дети и подростки, на их здоровье, развитие личности и процессы социализации;
- повышение осведомленности педагогов об образе жизни и об особенностях цифрового поколения;
- предоставление в помощь учителям средней и старшей школы образовательных программ и технологий, направленных на обучение подростков безопасному использованию Интернета и повышение их цифровой грамотности;
- методическая поддержка педагогов в интеграции их в цифровой мир, приобретение полноценного цифрового гражданства, позволяющего совместно с подрастающим поколением решать вопросы обучения и безопасности;
- повышение цифровой компетентности у подростков 6–9 классов.

Структура пособия включает в себя: вступительную лекцию и четыре взаимосвязанных модуля, каждый из которых представляет собой самостоятельную учебно-методическую единицу:



Каждый модуль включает следующие компоненты:

- лекцию;
- практикум (серия уроков для школьников);
- рекомендации по безопасному использованию Интернета;
- хрестоматию;

- оценочные и рефлексивные материалы (вопросы для самопроверки);
- список использованной литературы.

Пособие организовано таким образом, чтобы учитель в зависимости от поставленных целей и задач, а также временных возможностей мог самостоятельно сконструировать собственный вариант программы для использования в классе.

Итоговая версия пособия была доработана по результатам экспертизы, апробации и в ходе редактуры.

2. Организация экспертной оценки пособия с получением отзывов и рекомендаций.

В период с 19 апреля по 15 мая 2013 г. текст пособия прошел экспертную оценку ведущими специалистами в области психологии, педагогики, инноваций в образовании. По результатам экспертизы пособие было доработано с учетом полученных рекомендаций и замечаний.

3. Первичная апробация пособия в ходе семинаров с учителями и методистами и учащимися средних общеобразовательных школ.

Разработанные образовательная программа и технологии, направленные на обучение подростков безопасному использованию интернета и повышение их цифровой компетентности, были апробированы в ходе проведения ряда занятий в средних общеобразовательных школах г.Москвы и других городов России. В апробации приняли участие более 800 учащихся 6-9 классов.

Образовательная программа была презентована на специальных мастер-классах для педагогов. В мастер-классах приняли участие более 250 педагогов средних школ г. Москвы, г. Ульяновска и других городов России.

4. Доработка пособия по результатам апробации.

Первичная апробация пособия в ходе занятий с учащимися и мастер-классов с учителями и методистами средних общеобразовательных школ была проведена в срок до 10 июня 2013 г. По результатам апробаций пособие было доработано.

5. Представление текста пособия на получение официального грифа с рекомендацией Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).

Полученные экспертные отзывы на разработанное пособие содержат рекомендации к публикации под грифом ФИРО.

Рукопись пособия представлена в Экспертный совет ФИРО с целью обеспечения проведения компетентной государственно-общественной экспертизы пособия как учебной продукции. ФИРО обеспечивает организацию проведения экспертизы учебной продукции, методическое сопровождение процесса экспертизы учебной продукции, информирование педагогической общественности, органов управления образованием о результатах экспертизы. По результатам положительной экспертизы пособие получит официальный гриф «РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ».

6. Консультация по разработке контента для мультимедийной игры для учащихся, являющейся приложением к пособию.

В рамках консультаций по разработке контента для мультимедийной игры для учащихся в период с 15 декабря 2012 г. по 31 августа 2013 г. были проведены следующие работы:

- серия встреч с разработчиками игры с целью обсуждения ее содержательного наполнения;
- анализ, комментарии и предложения по разработке дидактических и содержательных аспектов модулей игры;
- оценка финального варианта игры.

Внедрение программы «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»

1. Цели и задачи проекта

С целью внедрения пособия «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» в систему дополнительного профессионального образования педагогов сотрудниками Фонда Развития Интернет во втором полугодии 2013 года была организована и проведена серия обучающих семинаров для работников различных образовательных организаций Российской Федерации.

Главные задачи семинаров:

- Повышение цифровой компетентности учителей: формирование навыков ответственного и безопасного использования Интернета, а также мотивации на самообразование и саморазвитие в сфере инфокоммуникационных технологий;
- Сокращение цифрового разрыва между поколениями учителей и учеников: информирование учителей об особенностях социализации и образа жизни представителей цифрового поколения;
- Оснащение учителей технологиями и методами повышения цифровой компетентности подростков – учащихся 6-9 классов;
- Подготовка тьюторов – проводников идей информатизации российского образования – способных и готовых повышать цифровую компетентность всех участников образовательного процесса (учеников и их родителей, педагогических работников, администрации образовательных организаций и т.д.);
- Поддержка педагогов-лидеров, активно вовлечённых в процессы информатизации образования, а также на распространение лучших образцов педагогического опыта;
- Формирование культуры информационной безопасности и профилактика интернет-рисков среди учащихся российских школ;
- Содействие информатизации российского образования путём повышения цифровой компетентности учителей и формирование у них мотивации на овладение и внедрение в учебный процесс новых инфокоммуникационных технологий.

Программа семинаров см. Приложение №1.

Семинары проводились в Москве (на базе ФГАУ «Федеральный институт развития образования»), Казани (на базе ГУ РЦИМК), Ульяновске (на базе ОГБОУ ДПО УИПК ПРО), Новосибирске (ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ).

Обучение проходило по следующему расписанию:

№	Дата	Регион	Количество слушателей	Место проведения
1.	30.09.13-02.10.13	Москва, Московская область	54	ФИРО, Москва
2.	07.10.13-09.10.13	Москва, Московская область	32	ФИРО, Москва
3.	08.10.13-10.10.13	Казань, Республика Татарстан	56	ГУ РЦИМК, Казань
4.	14.10.13-16.10.13	Москва, Московская область	32	ФИРО, Москва
5.	21.10.13-26.10.13	Ульяновск, Ульяновская область	123	УИПК ПРО, Ульяновск
6.	25.11.13-27.11.13	Москва, Московская область	26	ФИРО, Москва
7.	05.12.13-07.12.13	Новосибирск, Новосибирская область	55	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ
8.	11.12.13-13.12.13	Москва, Московская область	40	ФИРО, Москва
9.	16.12.13-18.12.13	Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Республика Башкортостан, Костромская область, Рязанская область, Саратовская область, Самарская область, Удмуртская республика, Краснодарский край	40	ФИРО, Москва

2. Объёмы выполненных работ

За период с 21 сентября по 31 декабря 2013 года по программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» было обучено 458 человек из 14 регионов Российской Федерации: Москва, Московская область, Республика Татарстан, Ульяновская область, Новосибирская область, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Республика Башкортостан, Костромская область, Рязанская область, Саратовская область, Самарская область, Удмуртская республика, Краснодарский край (см. Рисунок №4).

Списки участников семинаров см. Приложение №2.



Рисунок №4 Количество слушателей семинаров в регионах РФ (в %)

В семинарах приняли участие представители следующих категорий педагогических работников: учителя информатики, учителя-предметники – классные руководители, педагоги-психологи, директора и заместители директоров по ИКТ и УВР, методисты по ИКТ, инженеры и системные администраторы, библиотекари, другие категории (см. Рисунок №5).

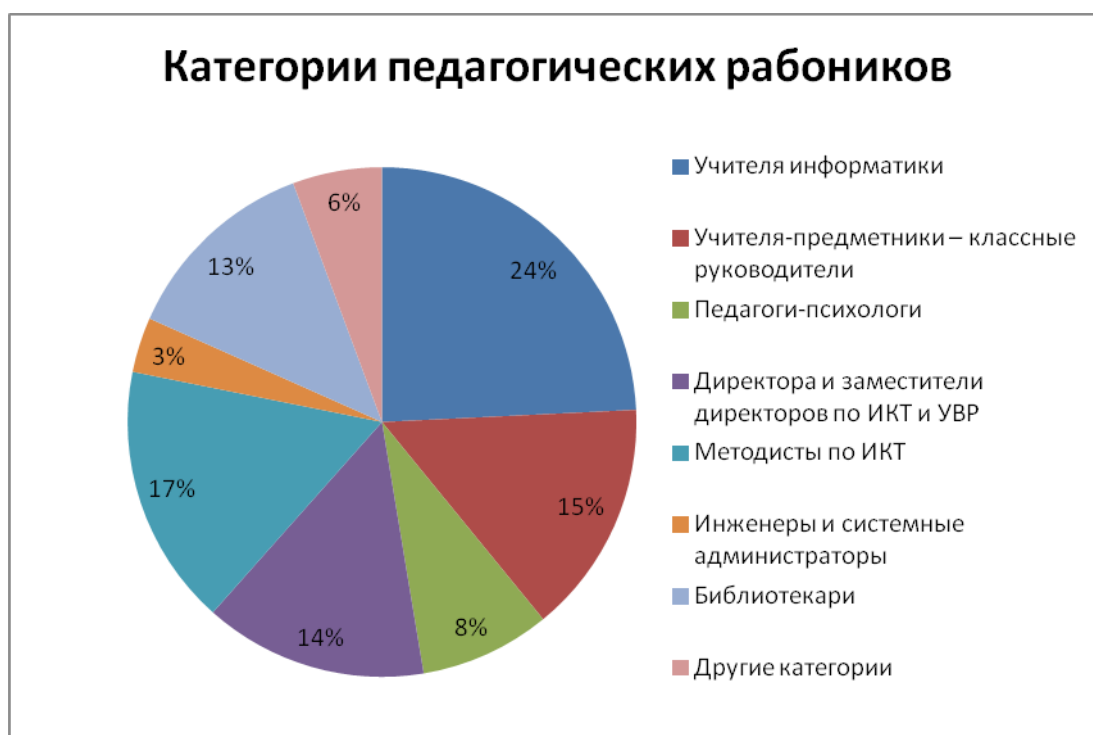


Рисунок №5 Категории педагогических работников, принявших участие в семинарах (в %)

В семинарах приняли участие сотрудники 222 образовательных учреждений, в их числе: ОУ общего образования (153), ОУ начального и среднего профессионального образования (16), ОУ дошкольного образования (5), ОУ дополнительного образования (9),

ОУ высшего образования (2), методические центры и ОУ дополнительного профессионального образования (41). Наиболее активное участие в семинарах приняли сотрудники следующих образовательных учреждений:

- ГУ Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования (Республика Татарстан);
- ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ (г. Новосибирск)
- ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»
- ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации;
- ГБОУ Московский культурологический лицей №1310;
- ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ;

Также в семинарах приняли участие работники более 100 сельских школ Московской, Ульяновской, Новосибирской областей, а также республики Башкирия (см. Рисунок №6).

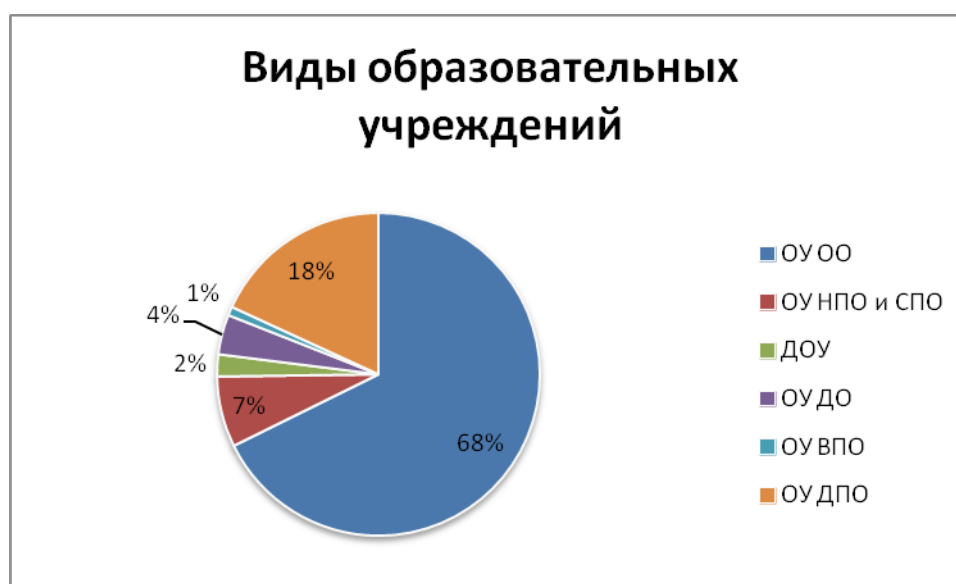


Рисунок №6 Виды образовательных учреждений, охваченные проектом (в %)

Подробное распределение участников семинаров по регионам и категориям педагогических работников представлено в Таблице №2.

Таблица №2 Количество слушателей, принявших участие в семинарах в 2013 году по регионам и категориям

Категория работников образования	Москва	Московская область	Республика Татарстан	Ульяновская область	Новосибирская область	Санкт-Петербург	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Костромская область	Рязанская область	Саратовская область	Самарская область	Удмуртская республика	Краснодарский край	Всего	Всего, %
Учителя информатики	11	35	13	46	6										111	24,2
Учителя-предметники – классные руководители	11	32		19	6										68	14,8
Педагоги-психологи	27	4		6	1										38	8,3
Директора и заместители директоров по ИКТ и УВР	17	16	3	25	4										65	14,2
Методисты по ИКТ	6	5	33	2	30										76	16,6
Инженеры и системные администраторы	6	1	7	1	1										16	3,5
Библиотекари	20	5		21	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	58	12,7
Другие категории	12	9		3	2										26	5,7
Всего	110	107	56	123	55	2	1	2	1	1	1	1	1	1	458	100,0
Всего, %	24,0	23,4	12,2	26,9	11,1	0,4	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	100,0	

3. Оценка эффективности программы

Для оценки эффективности программы семинаров использовались следующие показатели:

- Результаты анкетирования слушателей (образец см. Приложение №3);
- Отзывы слушателей, полученные после семинаров (см. Приложение №4).

Для оценки долгосрочных эффектов программы собирались отзывы слушателей, спустя 1-2 месяца после обучения. Слушателей просили в свободной форме поделиться своим опытом работы с методическим пособием и высказать свои предложения и пожелания по дальнейшему совершенствованию пособия и программы семинаров (см. Приложение №5).

Результаты анкетирования слушателей:

1. Оправдались ли Ваши ожидания от нашего семинара? (в %)

Совсем не оправдались	Оправдались лишь частично	Оправдались в большей степени	Полностью оправдались	Превзошли все ожидания
0	2,7	19,5	37,2	40,6

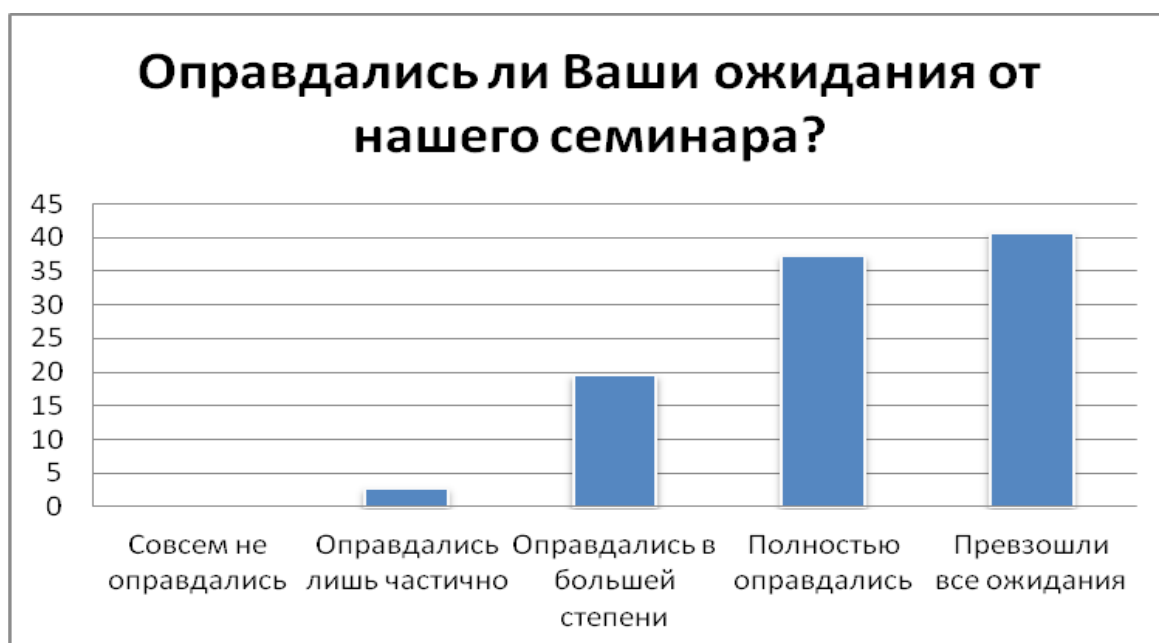


Рисунок №7 Частота ответов слушателей на вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания от нашего семинара?» (в %)

Как видно из Рисунка №7, почти 80% слушателей отметили, что семинары полностью оправдали их ожидания и даже превзошли их. Менее 5% слушателей (2,7%) отметили, что их ожидания оправдались лишь частично.

2. Оцените работу семинара по следующей шкале (в %):

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично
1	2	3	4	5

2.1 Организация семинаров	0	0,3	1,5	9,1	89,1
2.2 Содержание семинаров	0	0	1,4	16,4	82,3
2.3 Работа ведущих семинаров	0	0,3	0	2,7	96,9
2.4 Техническое сопровождение семинаров	0	0,3	3,7	18,4	77,6
2.5 Конференц-пакет и раздаточные материалы	0	0	0,7	8,5	90,8
2.6 Организация питания	0	0	2,1	7,2	90,8

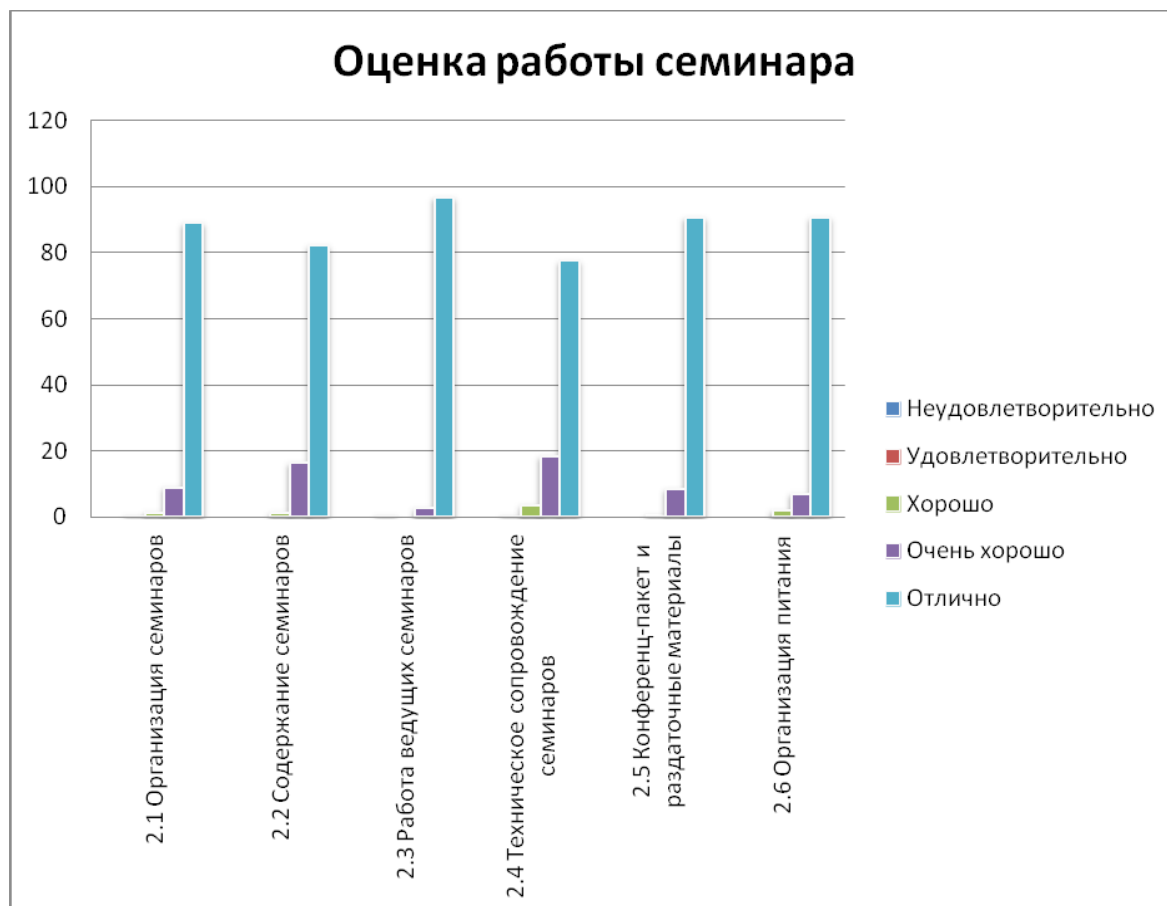


Рисунок №8 Оценка удовлетворённости слушателей качеством семинаров (в %)

Как видно из Рисунка №8, более 95% слушателей оценили качество семинаров как очень хорошее и отличное по всем предложенным показателям. Наиболее высоко слушатели оценили работу ведущих: более 95% (96, 9%) оценили её как отличную. Ниже всего слушатели оценили техническое оснащение семинаров: хорошо – 18,4%, отлично – 77,6%. Слушатели отмечали, что ожидали от семинаров по интернет-безопасности больше демонстраций практической работы с различными Интернет-ресурсами. Эти пожелания будут учтены при совершенствовании программы семинаров.

3. Оцените содержание семинаров по следующей шкале (в %):

Совершенно не согласен	Не согласен	Частично согласен	Согласен	Полностью согласен
1	2	3	4	5

Модуль №1 «Технические аспекты использования Интернета» (в %)

Информация была новой для меня	4,8	5,9	27,3	35,6	26,3
Информация была полезной для меня	0	1	3,7	19	76,2
Информация была важной для меня	0	0,3	6,2	21,6	71,8
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	0	0	2,7	15,9	81,4
Содержание проблемы было раскрыто полностью	0	0	2,4	18,5	79,1



Рисунок №9 Оценка слушателями содержания Модуля №1 (в %)

Как видно из рисунка №9, в целом слушатели высоко оценивают содержание Модуля №1. Более 95% слушателей отметили, что считают информацию, полученную на семинарах полезной, важной и полной, и собираются использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Вместе с этим, примерно для 62% слушателей полученная информация была новой.

Модуль №2 «Информация в Интернете» (в %)

Информация была новой для меня	3,1	7,7	25,9	39,2	24,1
Информация была полезной для меня	0	1	5,5	24,7	68,8
Информация была важной для меня	0	0,7	3,8	23,8	71,7
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	0	0	3,1	16,3	80,6
Содержание проблемы было раскрыто полностью	0	0	0	15,8	84,2



Рисунок №10 Оценка слушателями содержания Модуля №2 (в %)

Как видно из Рисунка №10, в целом слушатели высоко оценивают содержание Модуля №2. Более 95% слушателей отметили, что считают информацию, полученную на семинарах полезной, важной и полной, и собираются использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Вместе с этим, примерно для 75% слушателей полученная информация была новой.

Модуль №3 «Коммуникация в Интернете» (в %)

Информация была новой для меня	2,4	6,6	24,3	35,8	30,9
Информация была полезной для меня	0	0,7	6,2	24,7	68,5
Информация была важной для меня	0	0,3	4,1	22,9	72,6
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	0	0,3	2,7	15,6	81,3
Содержание проблемы было раскрыто полностью	0	0	0,7	12,7	86,6



Рисунок №11 Оценка слушателями содержания Модуля №3 (в %)

Как видно из Рисунка №11, в целом слушатели высоко оценивают содержание Модуля №3. Более 95% слушателей отметили, что считают информацию, полученную на семинарах полезной, важной и полной, и собираются использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Вместе с этим, примерно для 65% слушателей полученная информация была новой.

Модуль №4 «Цифровое потребление» (в %)

Информация была новой для меня	2,8	4,5	22,6	36,9	33,1
Информация была полезной для меня	0	1	2,4	27,7	68,8
Информация была важной для меня	0	0,8	3,6	21,6	74
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	0	1	3,7	17,3	77,9
Содержание проблемы было раскрыто полностью	0	0,7	1,4	11,4	86,5



Рисунок №12 Оценка слушателями содержания Модуля №4 (в %)

Как видно из Рисунка №12, в целом слушатели высоко оценивают содержание Модуля №4. Более 95% слушателей отметили, что считают информацию, полученную на семинарах полезной, важной и полной, и собираются использовать эти знания в своей профессиональной деятельности. Вместе с этим, примерно для 70% слушателей полученная информация была новой.

Более 99% слушателей готовы порекомендовать семинары своим коллегам и друзьям, а также посещать другие мероприятия, организуемые Фондом по данной проблематике.

Почти 98% слушателей высказали пожелание продолжить сотрудничество с Фондом по вопросам цифровой компетентности и безопасности и оставили свои контактные данные (номер телефона или личный e-mail). Наиболее предпочитаемые формы сотрудничества: обучение (очное и дистанционное) и информационная и методическая поддержка.

Анализ анкет позволил сформулировать наиболее распространённые предложения слушателей:

- Организация выездных семинаров на базе образовательных учреждений;
- Разработка отдельных курсов по каждому модулю;
- Разработка программы для учителей начальной школы;
- Демонстрация работы с конкретными программами и Интернет-ресурсами (защита от вредоносного ПО, фильтрация контента, родительский контроль);
- Организация практической работы за компьютерами;
- Подготовка дополнительных методических материалов по проблеме цифровой безопасности (видеозаписи, презентации и т.д.).

Таким образом, результаты обратной связи позволяют говорить о высокой удовлетворённости слушателей семинаров, о чём свидетельствуют высокие оценки качества семинаров, положительные отзывы слушателей, а также готовность продолжать сотрудничество с Фондом.

Наряду с этим, полученные результаты свидетельствуют о том, что каждая категория педагогических работников имеет свой специфический запрос и обладает определённым уровнем цифровой компетентности:

- Методисты обладают высоким уровнем цифровой компетентности, а их основной запрос состоит в освоении новых методических подходов и технологий повышения цифровой компетентности подростков и учителей;
- Учителя информатики также обладают высоким уровнем цифровой компетентности, но их основной запрос состоит в освоении новых инфокоммуникационных технологий и овладении «тонкостями» работы с ними;
- Учителя-предметники и классные руководители, как правило, обладают невысоким уровнем цифровой компетентности, поэтому их запрос состоит в повышении собственной цифровой компетентности, с точки зрения, возможностей использования цифровых технологий в учебном процессе;
- Педагоги-психологи тоже, как правило, обладают невысоким уровнем цифровой компетентности, поэтому их запрос состоит в повышении собственной цифровой компетентности, с точки зрения, возможностей использования цифровых технологий в воспитательном процессе;
- Библиотекари демонстрируют широкий разброс по уровню цифровой компетентности, а их основной запрос состоит в освоении методических подходов и технологий работы с интернет-контентом.

В связи с этим, необходимо более чётко определять целевую аудиторию семинаров, и модифицировать программу с учётом специфического запроса и уровня цифровой компетентности слушателей.

В целом результаты внедрения пособия «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» позволяют говорить об эффективности представленных учебно-методических материалов. Как отмечают учителя, знания, полученные на семинарах, важны и полезны, ориентированы на практику и готовы к интеграции в учебный процесс. Педагоги, школьные психологи, библиотекари, прошедшие обучение по программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», уже сегодня делятся полученными знаниями со своими коллегами, являясь проводниками идей цифровой компетенции и информационной безопасности детства в российской школе.

4. Освещение проекта на профильных мероприятиях и в СМИ

Помимо семинаров, работа по проекту освещалась сотрудниками Фонда на различных профильных мероприятиях:

- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровая грамотность и навыки безопасного использования интернета детьми». Место проведения: РФ, г. Москва, РИА Новости. Уровень мероприятия: международный. Наименование мероприятия: Форум Безопасного Интернета, секция «Цифровая грамотность и обучение безопасности в интернете». Дата: 7 февраля 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада: «Обучение цифровой грамотности, как ключевая составляющая в обеспечении безопасности детей в Интернете: презентация результатов первого всероссийского исследования». Место проведения: РФ, г. Москва, Digital October. Уровень мероприятия: международный. Наименование мероприятия: Международная конференция по обеспечению детской безопасности и цифровой грамотности в сети Интернет, секция: Международные практики в обеспечении детской безопасности в Интернете: подходы к регулированию и саморегулированию отрасли. Дата: 13 марта 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада "Цифровая компетентность российских подростков и родителей": первые результаты всероссийского исследования». Место проведения: РФ, г. Москва. Уровень мероприятия: международный. Наименование мероприятия: Четвертый российский форум по управлению интернетом ", круглый стол на тему «Как создать детскую площадку в интернете?». Дата: 25 апреля 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровая компетентность и безопасность использования Интернета». Место проведения: РФ, г. Москва. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Летняя школа для учителей «Психолого-педагогическое сопровождение реализации новых школьных стандартов» . Дата : 21-22 июня 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровая компетентность российских школьников и их родителей: презентация результатов первого всероссийского исследования». Место проведения: РФ, г. Москва. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Конференция «Поколение Next». Дата : 26 сентября 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровые компетенции российских школьников» Место проведения: РФ, г. Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии . Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Курсы повышения квалификации педагогов. Дата : 12 ноября 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровые компетенции российских школьников». Место проведения: РФ, г. Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, факультет психологии . Уровень мероприятия: российский. Наименование мероприятия: Слет учителей, руководителей школьных медиа и СМИ. Современные компетенции Московских школьников. Дата: 27 ноября 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Результаты всероссийского исследования цифровой компетентности у российских школьников и их родителей» . Место проведения : РФ, г. Москва, ФИРО. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Цикл семинаров «Интернет: возможности, компетенции, безопасность».

Даты : 30 сентября - 2 октября, 7-9 октября, 14-16 октября, 25-27 ноября, 11-13 декабря 2013 г.

- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «От цифровой компетентности к цифровому гражданству». Место проведения : РФ, г. Москва. Уровень мероприятия: российский. Наименование мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе. Дата: 24–27 апреля 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада «Цифровая компетентность российских подростков и родителей», Место проведения : РФ, г. Москва. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Ученый совет МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет психологии. Дата : 26 апреля 2013 г.
- Г. Солдатова, докладчик, тема доклада : «Цифровая компетентность российских подростков и родителей: структура и диагностика. Место проведения : РФ, г.Москва. Уровень мероприятия: российский. Наименование мероприятия: Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80-летию со дня рождения). Дата: 30 мая — 1 июня 2013 года.
- Г.Солдатова, докладчик, тема доклада «Интернет в условиях информационной социализации детей» Место проведения : РФ, г. Москва. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Совместное заседание Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики и Отделения общего среднего образования РАО. Дата : 24 июня 2013 г.
- Г.Солдатова, докладчик, тема доклада «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» Место проведения : РФ, г. Москва, компания Google. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Встреча с директорами средних школ из регионов России. Дата : 28 ноября 2013 г.
- Три семинара с участием представителей СМИ по концепции информационной безопасности. Место проведения: РФ, Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет журналистики, факультет психологии, Роскомнадзор. Даты: март-май 2013 г.
- Семинары для директоров образовательных учреждений Московской области – слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». Место проведения: РФ, г. Москва, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». Уровень мероприятия: региональный. Даты: март-июнь 2013 года. - 4 группы по 25 человек.
- Семинар для учителей информатики по вопросам цифровой безопасности. Место проведения: РФ, Московская область. г. Чехов, МБОУ ДПО Учебно-методический Центр Чеховского района. Уровень мероприятия: районный. Наименование Даты : 22 ноября 2013 года. – 60 человек.
- Круглый стол «От цифровой компетентности к цифровому гражданству». Место проведения: РФ. Уровень мероприятия : российский. Наименование мероприятия: Relarn-2013. Дата: 1-6 июня 2013 г. - 50 человек.

С целью информационной поддержки проекта в Интернете на информационном портале Фонда «Дети России онлайн» был разработан раздел, посвященный проекту:

<http://detionline.com/internet-project/about>

Наряду с этим, информация о семинарах была размещена на следующих ресурсах:

- Официальный сайт Фонда Развития Интернет (<http://www.fid.ru/>);
- Официальный сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (<http://www.firo.ru/?p=9292>);
- Сайт ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ (http://www.oblcit.ru/news/?ELEMENT_ID=1643);
- Сайт ОблЦИТ ТВ (http://www.oblcit.ru/obltsit-tv/?ELEMENT_ID=1649);
- Канал ОблЦИТ на YouTube (<http://www.youtube.com/watch?v=Jd8OIk-8XhE>);
- Новосибирская открытая образовательная сеть (<http://www.edu54.ru/node/268622>);
- Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан (<http://mon.tatarstan.ru/rus/index.htm/news/232191.htm>);
- IT-park Казани (<http://itpark-kazan.ru/ru/node/1727>);
- Сайты Окружных управлений образования г. Москвы:
- http://methodistsv.org/novosti_metodicheskogo_centra/cikl_obuchayuwih_seminarov_internet_vo_zmozhnosti_kompetencii_bezopasnost/ (СБАО);
- <http://www.souo-mos.ru/glavnaya/rukovoditelyam/czikl-obuchayushhix-seminarov-internet-vozmozhnosti,-kompetenczii,-bezopasnost.html> (САО);
- http://www.couo.ru/news.aspx?NewsID=6534&catalog_id=3328 (ЦАО);
- Официальный сайт Управления образования Елабужского муниципального района (<http://elabugaedu.ru/the-news/1412-2013-10-11-13-11-26>);
- Федеральный образовательный портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании (<http://www.ict.edu.ru/news/conferences/5504/>);
- Сайт межведомственной ассоциации специалистов дополнительного образования РОО «Единая независимая ассоциация педагогов г. Москвы» (http://masdo.ru/?page_id=165).

5. Ожидаемые эффекты проекта

На основе среднестатистических данных и отзывов, полученных от слушателей семинаров, был составлен вероятностный прогноз численности учащихся 6-9 классов, охваченных проектом:

- Учителя информатики (111 человек) в среднем обучили 150 учащихся (всего 16 650 учеников).
- Учителя-предметники (68 человек) проводили работу в рамках классного руководства – в среднем 25 учеников (всего 1 700 учеников).
- Методисты (76 человек) в среднем обучили по 50 учителей информатики (всего 3 800 учителей), которые обучили в среднем по 150 учащихся (всего 570 000 учеников).
- Директора и заместители директоров (65 человек) поделились своим опытом со всем педагогическим составом школы - в среднем 30 человек (всего 1 140 учителей), которые обучили в среднем по 25 учеников (всего 28 500 учеников).
- Педагоги-психологи (38 человек) проводили индивидуальную и групповую работу с учащимися школы – в среднем 100 учеников (всего 3 800 учеников).

ИТОГО ПРОЕКТОМ БЫЛО ОХВАЧЕНО: 620 650 учеников.

Портал «Дети России Онлайн»

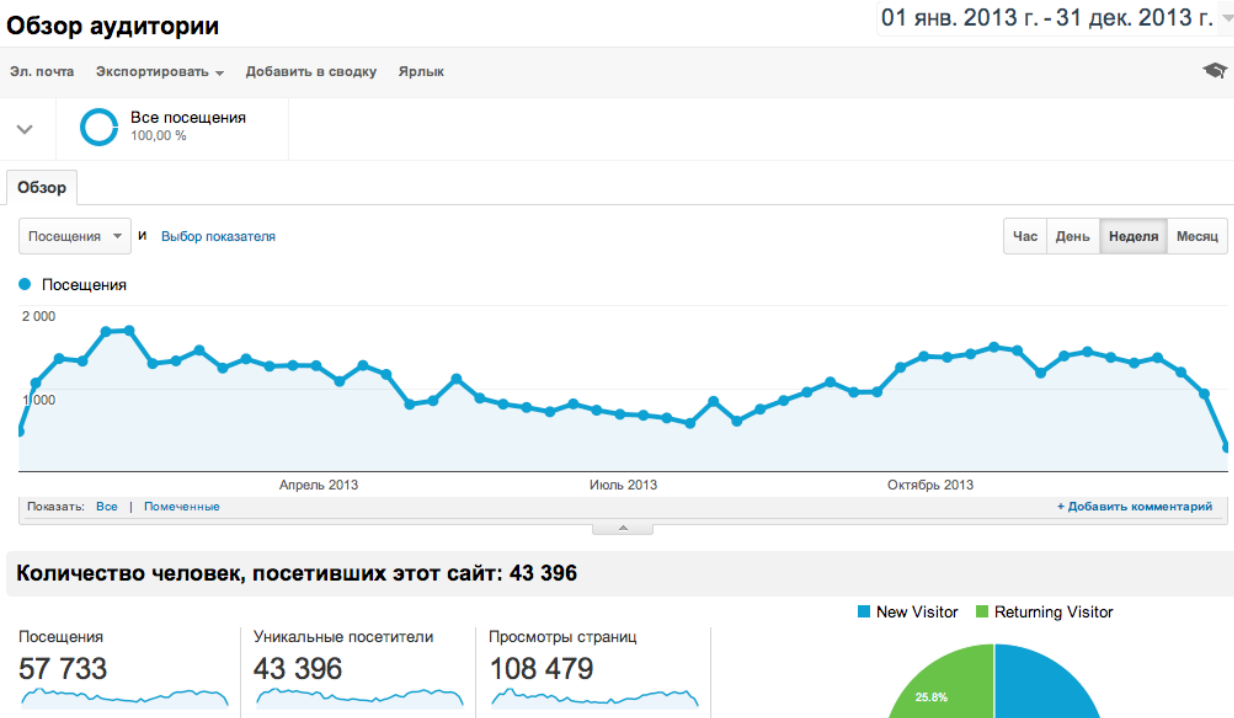
На данном интернет-ресурсе (www.detionline.com) Фонд Развития Интернет представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

Влияние на общество:

За время работы в 2013 году оказана психологическая и информационная помощь по вопросам безопасного использования интернета детьми и подростками по телефону (около 1000 звонков) и через онлайн консультации (более 230 обращений). Представлены рекомендации детям, родителям и педагогам по вопросам безопасного использования интернета. Сайт проектов Фонда является значимым источником информации для исследователей по проблеме использования интернета детьми, здесь в научно-популярной форме размещается актуальная и аналитическая информация о событиях в сфере IT-безопасности, изменениях в законодательстве и др.

Посещаемость портала Дети России Онлайн за период с января по декабрь 2013 г.

Для статистики посещений используется система Google Analytics. Количество посещений за указанный период составило 57 733 раз. Количество уникальных посетителей – 43 496 человек, что примерно на 30% выше, чем в 2012 году.



Конкурс «Позитивный контент»

"Позитивный контент" - Всероссийский конкурс на лучший интернет-ресурс для детей, подростков и молодежи. В 2013 году он проводился в пятый раз. Его организаторы - компания RU-CENTER, Фонд Развития Интернет, РОЦИТ и Координационный центр национального домена сети Интернет.

Главные цели и задачи конкурса:

- найти наиболее качественные, познавательные, образовательные и безопасные сайты;
- поддержать полезные и позитивные сайты, вовлекающие детскую и молодежную аудиторию Рунета в активную жизнь как в Сети, так за ее пределами;
- привлечь внимание к проблеме безопасного использования интернет-технологий;
- и, как следствие, подтолкнуть аудиторию Рунета к созданию сайтов с позитивным контентом.

Участником конкурса может стать интернет-ресурс, который:

- содержит исключительно интересный и позитивный контент;
- повышает уровень образованности пользователя;
- способствует формированию навыков использования Интернета;
- предстает в роли территории безопасного общения;
- отвечает техническим требованиям интернет-безопасности и защиты контента; и пр.

Соревнования сайтов проходят в 6 основных номинациях: «Сайты учреждений образования и культуры», «Тематические сайты», «Сайты общественных объединений (клубы/секции по интересам)», «Волонтерские инициативы и сообщества (социально-значимая тематика)», «Справочные сайты, энциклопедии» и «Сайты СМИ».

Партнеры конкурса также учредили 8 специальных номинаций: «За пределами .RU», Лучший сайт для .ME (для сайтов в домене .ME), «Война и Мир» (историческая, военно-патриотическая тематика), «Лучший сайт о духовной культуре, духовно-культурном наследии и религии», «Лучший сайт в домене .SU», «Лучший молодежный сайт с позитивным дизайном», «Лучший мобильный сайт», «Лучший образовательный блог».

С 2013 года «Позитивный контент» является национальным этапом Общеввропейской премии за лучший онлайн-контент для детей (сайты, блоги, видео, приложения, игры и пр.) - www.bestcontentaward.eu, - организатором которой выступает Европейская сеть Центров безопасного Интернета Insafe. Партнер этого события в нашей стране - национальный Центр Безопасного Интернета в России. Участники Общеввропейской премии выбираются оргкомитетом конкурса из числа победителей «Позитивного контента» текущего года.

Генеральный партнер: МТС

Организационные партнеры – РАЭК и Фонд «Разумный Интернет»

Поддержку конкурсу оказывают: проект WebHiTech, линия помощи «Дети онлайн», INSAFE, Министерство культуры РФ, Департамент информационных технологий и связи Нижегородской области и Российская государственная детская библиотека России

Партнеры конкурса: «Лаборатория Касперского», Юмисофт, PROMT, Российское Агентство развития информационного общества, веб-студия Stooduck, Пятигорский государственный лингвистический университет (ПГЛУ), «Оптинский форум», Клуб «Война и Мир», «НеДопусти!», образовательная социальная сеть «Дневник.ру», Блог школьного всезнайки e-parta.ru.

По сложившейся традиции в рамках Национальной премии за вклад в развитие национального сегмента сети Интернет «Премия Рунета 2013» состоялась Позитивная Церемония награждения.

В 2013 году в адрес оргкомитета поступили почти 780 заявок. Из них одобрены всего 280. Самыми многочисленными из основных номинаций оказались «Тематические сайты» (67 заявок) и «Сайты учреждений образования и культуры» (58 заявок). Среди специальных наиболее популярны номинации «За пределами RU» (67 заявок) и «Лучший образовательный блог» (59 заявок). Участниками «Позитивного контента» в этом году стали сайтостроители со всей страны, среди которых представители городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), крупных административных центров (Владимира, Рязани, Нижнего Новгорода, Петрозаводска, Казани, Кирова, Самары, Волгограда, Краснодар, Екатеринбурга, Омска, Челябинска, Новосибирска, Красноярска и др.) и малых населённых пунктов регионов России, таких как: село Сакмара (Оренбургская обл.), г. Бутурлиновка (Воронежская обл.), г. Верхняя Пышма (Свердловская область), г. Великий Устюг (Вологодская обл.), г. Малоярославец (Калужская область), г. Полярные Зори (Мурманская обл.), г. Нефтекамск (Республика Башкортостан) и др.

Лауреаты 2013 года

Основные номинации:

Сайты учреждений образования и культуры

Сайт образовательного учреждения СПО / Москва

<http://www.college-edu.ru>

Тематические сайты

IQsha

<http://iqsha.ru/>

Сайты общественных объединений (клубы/секции по интересам)

Сетевая газета студентов РАМ имени Гнесиных "Bez фальши" / Москва

<http://beautiful-music.ru/>

Волонтерские инициативы и сообщества (социально-значимая тематика)

Самара без сирот / г. Самара

<http://samara-bez-sirot.ru/>

Справочные сайты, энциклопедии

Энциклопедия Сузунского района / Новосибирская область, р.п. Сузун

<http://suzun-spr.ru/>

Сайты СМИ

YVEK / Austin, Texas, USA

<http://yvek.ru>**Специальные номинации:****За пределами .RU [Пятигорский государственный лингвистический университет]**"Старая мельница" Информационно-развлекательный портал для детей и родителей /
Новосибирск<http://melniza.net/>**"Война и Мир" (патриотическая и военно-историческая тематика) [Первая социальная сеть о Второй Мировой войне «Победа 1945. Никто не забыт, ничто не забыто»]**

Интернет-журнал об истории Средних веков "Людота" / Самара

<http://ludota.ru/>**Лучший сайт о духовной культуре, духовно-культурном наследии и религии [Оптинский форум]**

Виртуальный паломник / г. Самара

<http://palomnik63.ru/>**Лучший молодежный сайт с позитивным дизайном [STOODUCK]**

Школа юных журналистов "Микс" / г. Александров, Владимирская обл.

<http://www.studio-mix.info/>**Лучший образовательный блог [Дневник.ру]**

Edutainme / Москва

<http://www.edutainme.ru>**Мобильный контент [МТС]**Мобильные приложения для детей "Бэби Бас" / Международный продукт,
ориентированный на российских пользователей<http://en.baby-bus.com/>**Региональные номинации:****Лучший сайт Архангельской области**

Учи немецкий! Lern Deutsch! / г. Новодвинск Архангельской области

<http://zuevalarisa.ru/>**Лучший сайт Кировской области**

"Прогулки по старой Вятке"

<http://fromvyatka.ru>

Сайт учителя физики и информатики / Кирово-Чепецк, Кировская область
<http://www.fnv-site.ru/>

Лучший московский сайт с позитивным контентом

Мир природы. Энциклопедия для детей / Москва

<http://worldofnature.ru/>

Олимпиады для школьников / Москва

<http://info.olimpiada.ru/>

Лучший сайт Нижегородской области

Классные страницы 6 "В" класса / Нижегородская область, г. Нижний Новгород

<http://s183class.narod.ru/>

Лучший сайт Тульской области

Государственное учреждение культуры Тульской области «Историко-краеведческий и художественный музей» / Тула

<http://www.museum-tula.ru/>

Лучший сайт Омской области

Сайт Детского дома №1 (1 место)

Блог Ольги Николаевны Комаровой (2 место)

Сайт Центра развития творчества детей и юношества "Амурский" (3 место)

Специальный приз от Всемирного Консорциума W3C:

Самый доступный сайт в позитивном Рунете

YVEK / Austin, Texas, USA

<http://yvek.ru>

Школа юных журналистов "Микс" / г. Александров, Владимирская обл.

<http://www.studio-mix.info/>

Специальный приз от Фонда «Разумный Интернет»:

Лучший детский сайт

Марабака / Казань

<http://www.marabaka.ru/>

Специальный приз от Фонда Развития Интернет:

Лучший сайт для детей и подростков в домене .SU

Сайт Средней школы № 50 / г. Мурманск

<http://school50.su/>

Специальный приз от doMEп:

Лучший сайт для .MEня (для сайтов в домене .ME)

Открытки для души

<http://www.acard.me/>

Исследования Фонда

Всероссийское исследование цифровой компетентности подростков и родителей

В 2013 г. Фондом Развития Интернет был реализован масштабный проект всероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей. Проект осуществлялся совместно с факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, ФГАУ «ФИРО» при поддержке компании Google.

В рамках проекта была разработана программа исследования и уникальные методики для детей и родителей. Сбор данных осуществлялся при поддержке Аналитического центра Юрия Левады. Исследование проводилось в 58 городах 8 федеральных округов России, в нем приняли участие 1203 подростка 12-17 лет и 1209 родителей детей этого возраста.

По итогам анализа и интерпретации полученных данных был подготовлен и опубликован финальный отчет «Цифровая компетентность подростков и родителей: результаты всероссийского исследования». Общий объем отчета составляет 8,7 печ.л. В отчете представлены все ключевые результаты исследования, а также разработаны рекомендации по повышению цифровой компетентности у россиян.

Кроме того, результаты исследования были представлены в серии публикаций в российских научных изданиях, а также презентованы на международных и российских отраслевых мероприятиях.

Работа над исследованием включала в себя следующие этапы:

1. Разработка программы исследования и специальных опросников для детей и родителей, пилотажное исследование, доработка опросника.

С целью исследования цифровой компетентности и ее составляющих (знаний, умений, мотивации и ответственности) у российских подростков и их родителей в период с 6 по 13 декабря была разработана программа исследования и специальные социально-психологические опросники для детей и родителей. При разработке опросников были результаты исследований Фонда Развития Интернет (2007-2012 гг.) и другие российские источники, исследования американских и европейских ученых и компаний по изучению общественного мнения, Нормы ЮНЕСКО по компетентности учителей в использовании ИКТ, проект «Закона об образовании в РФ», новые федеральные образовательные стандарты и другие источники и документы.

Программа и опросники разрабатывались с учетом целей и задач исследования и были направлены на охват основных тем исследования:

- опыт интернет пользования и онлайн-деятельность детей и их родителей;
- источники, средства и способы повышения цифровой компетентности детей и родителей;
- осведомленность родителей об особенностях пользования интернетом детьми;
- знания, мотивация и ответственность при использовании интернета детьми и родителями;
- используемые онлайн сервисы и сформированные навыки и умения пользования ИКТ (умение искать информацию, критическая оценка информации, управление настройками безопасности и конфиденциальности, знание источников помощи и др.) у детей и родителей
- вовлеченность родителей в онлайн деятельность детей и обучение компетентному безопасному пользованию (по оценке детей и родителей)
- потребности детей и родителей в повышении цифровой компетентности и их представления о необходимых способах обучения (необходимые материалы, школьные курсы, кто должен учить)

В процессе разработки опросников проводилось пилотажное тестирование на целевой аудитории исследования, экспертная оценка инструментария группой экспертов-психологов и специалистов IT-индустрии. Разработанные опросники были предоставлены на согласование компании «Гугл» 10 декабря. По итогам согласования программа и опросники были доработаны к 13 декабря.

Итоговые версии опросников включили в себя несколько блоков вопросов, а также специальные психологические методы и методические приемы. Были разработаны отдельные формы опросника для подростков 12–17 лет и для родителей детей этого возраста. Опросник для подростков включал 41 вопрос, из них два. Опросник для родителей включал 49 вопросов, два из которых были открытыми.

Оба опросника, как для подростков, так и для родителей, включали несколько блоков вопросов, направленных на изучение различных аспектов использования интернета и цифровой компетентности:

1. Блок вопросов, направленный на изучение особенностей пользовательской активности (использование и деятельность). Сюда вошли вопросы о частоте и интенсивности использования интернета, используемых устройствах и сервисах, содержательных аспектах онлайн-деятельности, самооценке себя как пользователя по разным параметрам: уверенность, предпочитаемые роли, восприятие своего «Я». По ряду вопросов родители должны были оценить себя и своих детей; подростки оценивали себя и своих родителей.
2. Блок вопросов, направленный на выявление уровня цифровой компетентности, включил вопросы на определение уровня знаний, умений, мотивации и ответственности при использовании интернета. Сюда также вошли специально разработанные тестовые вопросы на навыки безопасного поведения в конкретных ситуациях.
3. Блок вопросов, направленный на изучение образа интернета у детей и родителей, состоял из вопросов на эмоциональное восприятие интернета, отношение к технологиям, а также из открытых вопросов на оценку интернета и выявление его места в системе потребностей подростков.
4. Блок вопросов, исследующий негативный опыт использования интернета детьми и особенности медиации родителей, включал вопросы об опыте столкновения с наиболее распространенными онлайн-рисками и угрозами (на основе сравнения с исследованиями

прошлых лет), о стратегиях медиации, предпочитаемых родителями, о возможностях родителей оказывать поддержку в совладании с интернет-угрозами и соответствующих ожиданиях детей.

5. Блок вопросов о роли школы в формировании цифровой компетентности включал оценку влияния школы на формирование цифровой компетентности подростков, пожелания по поводу повышения уровня цифровой компетентности и ожидания родителей от школы в аспекте развития цифровой компетентности детей.

2. Полевые работы

Опрос проводился Аналитическим центром Юрия Левады (Левада-Центром) с 15 декабря 2012 г. по 25 января 2013 г по многоступенчатым стратифицированным репрезентативным выборкам подростков в возрасте 12–17 лет и родителей, имеющих детей 12–17-летнего возраста, проживающих в городах России с населением от 100 тысяч человек и более.

Для проведения исследования было отобрано 58 городов разного размера из 45 регионов всех 8 федеральных округов России. Выборки подростков и родителей подростков были распределены между отобранными городами пропорционально численности проживающего в них населения.

Опрос проводился в общественных местах. В каждом городе случайным образом отбиралось несколько опросных участков, на каждом из которых опрашивалось не более чем по 5–8 подростков и 5–8 родителей. Респонденты для исследования отбирались с контролем квот на пол и возраст подростка. Опрос как самих подростков, так и родителей подростков проводился только в том случае, если подросток пользуется интернетом.

Опрос проводился методом личного интервью по анкетам, состоящим из 41 вопроса (для опроса подростков) и 49 вопросов (для опроса родителей подростков). Для проведения опроса было приглашено 74 опытных интервьюера. Работа интервьюеров контролировалась сотрудниками региональных представительств Левада-Центра согласно стандартным процедурам.

Всего в исследовании было опрошено 1203 подростка (300 мальчиков в возрасте 12–14 лет, 296 девочек в возрасте 12–14 лет, 304 юноши в возрасте 15–17 лет, 303 девушки в возрасте 15–17 лет) и 1209 родителей подростков (303 родителя мальчиков в возрасте 12–14 лет, 305 родителей девочек в возрасте 12–14 лет, 303 родителя юношей в возрасте 15–17 лет, 298 родителей девушек в возрасте 15–17 лет).

3. Создание базы данных, первичная обработка

В период с 25 по 31 января на основе полученных в результате полевых работ данных была создана общая база данных по подросткам и родителям в форматах SPSS и Excel. Была проведена проверка данных по заполненным бумажным опросникам. Отдельно проводилась обработка и кодировка ответов на открытые вопросы для внесения в базу и дальнейшего анализа.

Была проведена первичная статистическая обработка данных, которая позволила уточнить гипотезы исследования для дальнейшего анализа и интерпретации данных.

4. Анализ и интерпретация данных

Анализ и интерпретация данных проводились в период с 31 января по 28 февраля 2013 г. с целью решения следующих задач:

- исследование особенностей использования интернета и онлайн-деятельности подростков и родителей;
- анализ источников, средств и способов повышения цифровой компетентности подростков и родителей;
- изучение осведомленности родителей об особенностях использования интернета детьми;
- исследование знаний, умений, мотивации, ответственности и безопасности при использовании интернета подростками и родителями;
- исследование образа интернета у российских подростков и родителей;
- изучение потребности подростков и родителей в повышении цифровой компетентности и их представлений о необходимых способах обучения;
- исследование отношения к онлайн-рискам и их восприятия у подростков и родителей;
- выявление особенностей родительской медиации в семьях, где дети являются пользователями интернета.
- выявление уровня цифровой компетентности (индекс цифровой компетентности) на основе ее составляющих (знаний, умений, мотивации, ответственности и безопасности) у российских подростков и родителей;
- анализ зависимости индекса цифровой компетентности от социальных, экономических, региональных, образовательных, возрастных и гендерных факторов;
- анализ зависимости индекса цифровой компетентности от временных и содержательных параметров пользовательской онлайн-активности у российских подростков и родителей;
- исследование осведомленности подростков и родителей о возможностях интернета, рисках, с ним связанных, и способах обеспечения безопасности как важной составляющей их цифровой компетентности;
- анализ источников, средств и методов формирования и повышения уровня цифровой компетентности, используемых российскими подростками и родителями;
- анализ особенностей медиации родителей в зависимости от разного уровня их цифровой компетентности;
- изучение представлений и ожиданий подростков и родителей относительно роли семьи и школы в повышении уровня цифровой компетентности у школьников;
- разработка комплекса рекомендаций для учителей и родителей по повышению уровня цифровой компетентности у подростков и родителей.

Для проверки обоснованности и практической применимости теории были проведены специальные процедуры, включавшие пилотажные исследования, экспертную оценку, проверку надежности-согласованности всех компонентов, анализ связи индекса с ответами на дополнительные тестовые задания. Обработка данных проводилась в программе SPSS 17.0 на основе описательных статистических методов, процедур корреляционного анализа, конфирматорного факторного анализа, кластерного анализа, однофакторного дисперсионного анализа и других методов статистического анализа данных. Надежность и достоверность результатов обеспечивались использованием исследовательских процедур в соответствии со стандартами современной

экспериментальной психологии, а также широкого класса методов фиксации и анализа эмпирического материала. Репрезентативность и статистическая достоверность обеспечивались особенностями сбора данных, большим объемом выборки, а также использованием современных статистических процедур обработки данных и анализа результатов, адекватных проверяемым гипотезам и типу данных.

5. Подготовка результатов исследования в форме гистограмм и графиков

Полученные по итогам анализа и интерпретации данных результаты были представлены в форме гистограмм и графиков.

6. Подготовка презентации с гипотезой и первичными результатами исследования

Выделенные гипотезы и результаты первичной обработки и статистического анализа данных были представлены на конференции по детской безопасности и цифровой грамотности в Интернете, проходившей 13 марта. Директор Фонда Развития Интернет Галина Солдатова в своем докладе представила первые результаты исследования, кроме того, были подготовлены информационные буклеты с основными данными, распространявшиеся среди участников конференции.

7. Подготовка финального отчета

По итогам анализа и интерпретации полученных данных был подготовлен финальный отчет «Цифровая компетентность подростков и родителей: результаты всероссийского исследования». Общий объем отчета составляет 8,7 печ.л. В отчете представлены все ключевые результаты исследования, а также разработаны рекомендации по повышению цифровой грамотности у россиян.

Отчет состоит из ключевых результатов, четырех разделов с подробным представлением проводившегося анализа и результатов и списка использованной литературы. В первом разделе («Цифровая компетентность: концепция, задачи, методика и выборка») представлена методология исследования: концепция, цели, задачи и гипотезы исследования, методика, описание процесса сбора данных и характеристика выборки. Во втором разделе («Исследование цифровой компетентности российских подростков и родителей») представлены результаты, отражающие особенности пользовательской активности подростков и родителей, описание индекса и процесса его получения, данные по уровню цифровой компетентности подростков и родителей, влияние социально-демографических факторов, а также типов мотивации на уровень цифровой компетентности и возможности ее повышения. В третьем разделе («От цифровой компетентности к цифровому гражданству») проводится анализ влияния особенностей интернет-деятельности и предпочитаемых ролей в интернете, опыта столкновения с онлайн-рисками, восприятия интернета в целом на уровень цифровой компетентности подростков и родителей, рассматриваются предпочтения в выборе источников повышения цифровой компетентности и перспективы ее развития у российских пользователей. Четвертый раздел содержит развернутые выводы и рекомендации, разработанные по результатам проведенного анализа.

Была проведена редакция текста и разработан дизайн электронной версии отчета в рамках подготовки отчета к изданию.

8. Подготовка презентации по результатам исследования для конференций и презентационного мероприятия

Была подготовлена презентация с основными результатами исследования для представления на мероприятиях.

9. Публикация материалов в СМИ на основании отчета

Основные результаты исследования были представлены в публикациях, среди которых:

1. Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность российских подростков и родителей: структура и диагностика // Идеи О.К. Тихомирова и А.В. Брушлинского и фундаментальные проблемы психологии (к 80летию со дня рождения). Материалы Всероссийской научной конференции (с иностранным участием). Москва, 30 мая— 1 июня 2013 г. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 464 с. – с.282-284.
2. Солдатова Г., Рассказова Е., Зотова Е. Аборигены или граждане? // Дети в информационном обществе. 2013. №13.

10. Организация и проведение презентационного мероприятия для представления результатов проекта

Результаты проекта были представлены на специальной секции «От цифровой компетентности к цифровому гражданству» в рамках 20-й конференции Relarn 2013, проходившей с 1 по 6 июня. В работе секции приняли участие педагоги-члены школьного сектора ассоциации Relarn из разных регионов России, а также специалисты ИТ-индустрии из России и других стран. Представители Фонда Развития Интернет представили разработанную модель исследования цифровой компетентности и ключевые результаты, полученные в ходе исследования и отражающие особенности использования и восприятия интернета российскими подростками и родителями, уровень их цифровой компетентности, ключевые факторы, влияющие на развитие цифровой компетентности, а также отношение к образовательным программам и ожидания детей и родителей от школ, индустрии и государства.

Проект EU Kids Online III

В течение 2013 г. Фонд продолжал участвовать в текущей работе по проекту EU Kids Online III. Представители Фонда приняли участие в двух рабочих семинарах по проекту. Семинары проходили с 17 по 19 января в Праге, Чехия, и с 4 по 6 июля в Лёвене, Бельгия. В работе семинаров принимают участие национальные представители всех 33 стран-участниц проекта. В рамках семинаров проводилась презентация промежуточных результатов и обсуждались планы дальнейшей работы по проекту.

В рамках проекта продолжается исследовательская работа в активном диалоге с заинтересованной общественностью, осуществляется анализ проведенных работ и новых научных исследований с использованием инновационных методик. Это позволяет не только объединить полученные знания, но также глубже изучить то, как меняются дети и общество под влиянием онлайн-технологий.

Был подготовлен полный итоговый отчет по российскому этапу исследования EU

Kids Online на русском и английском языках. Обе версии были опубликованы на сайте Дети России онлайн: <http://detionline.com/research/publish/books>.

Началась работа над совместным сравнительным отчетом по российским и зарубежным данным. Была сформирована рабочая группа и проведен ряд переговоров. Отчет будет подготовлен и презентован в 2014 г.

3-й Семинар в рамках проекта EU Kids Online, г. Прага, Чехия (17-19 января, 2013)

В рамках встречи были представлены результаты ряда исследований, проводящихся в других странах. Был представлен отчет исследовательской команды из Бразилии, которая в 2012 г. провела исследование по методологии EU Kids Online II. Кроме того, были представлены результаты параллельных исследовательских проектов, проходящих в Европе: исследования склонности подростков к азартным играм и игровой зависимости и исследования опыта использования мобильного интернета детьми.

Также в ходе визита сотрудница Фонда провела переговоры с другими участниками и координатором проекта Sonia Livingstone, на которых обсуждались итоги проделанной работы, опубликованные результаты углубленных исследований по частным проблемам (более подробно – в рубрике EU Kids Online III в журнале «Дети в информационном обществе»). В результате проведенных переговоров была спланирована дальнейшая работа по подготовке отчетов по результатам проекта в России и их презентации для российской аудитории.

4-й Семинар в рамках проекта EU Kids Online, г. Левен, Бельгия (4-7 июля, 2013)

На очередном семинаре европейского проекта EU Kids Online, собравшего в этот раз представителей 34 стран (Австралия, США и Россия дополнили группу стран - членов ЕС), как и раньше, участники докладывали о проделанной работе и определяли перспективы на будущее.

Программа семинара состояла из традиционных встреч участников шести так называемых «рабочих групп» (англ. - *work packages, WP*), каждой из которых отведена своя исследовательская тематика. Так, Рабочая группа 3 занимается написанием и публикацией коротких сравнительных отчетов на базе результатов исследований, проведенных в разных странах. Фонд Развития Интернет в рамках этой группы продолжил работу над сравнительным российско-европейским отчетом. Страны, присоединившиеся к Рабочей группе 4, провели дополнительное инновационное качественное исследование онлайн рисков в восприятии детей, для того, чтобы показать контекстуальные и этические особенности исследования подобной темы. Еще одна рабочая группа (WP5), которую возглавляет д-р Элизабет Стаксруд из норвежского Университета Осло, ответственна за распространение на национальном, межнациональном и международном уровне результатов исследования EU Kids Online. Результаты их работы были также представлены.

Помимо регулярных совещаний в рамках рабочих групп, у собравшихся была возможность послушать доклады специалистов в области онлайн-безопасности. Одним из приглашенных докладчиков на семинаре в Левене была проф. Дженис Уолак Университета в Нью-Хэмпшире, США, и сотрудника Центра по исследованию преступлений против

детей (англ. - *Crimes Against Children Research Center*), которая рассказала о результатах последних исследований «секстинга» среди подростков. Данные проф. Уолак позволили сравнить ситуацию вокруг профилактики «секстинга» в ЕС и США и вызвали большой интерес участников семинара. Однако, основным докладчиком на встрече был, несомненно, представитель кабинета Комиссара ЕС по вопросам цифровой безопасности Ниили Кроес, Тибо Кляйнер, который охарактеризовал будущие направления исследований детской интернет-безопасности, а также кратко представил готовящиеся законодательные инициативы в этой области. Доклад и обсуждение модерировал проф. Брайан О'Нил (Технологический университет в Дублине), который в проекте EU Kids Online руководит Рабочей группой 6, исследующей влияние результатов проекта на законодательные инициативы и сотрудничество с IT-индустрией, на национальном уровне и в сравнительной перспективе.

Участие в мероприятиях

В течение 2013 года Фонд Развития Интернет выступил организатором 4-х и принял участие в 16-ти мероприятиях других организаций-партнеров Фонда.

7 февраля Фонд Развития Интернет выступил партнером четвертого ежегодного Форума Безопасного Интернета в России, проходившего в РИА Новости и представил свои основные проекты на секциях Форума. В рамках секции «Цифровая грамотность и обучение безопасности в интернете», ведущей которой выступила Галина Солдатова, Фонд представил два доклада. Директор Фонда Галина Солдатова выступила с докладом на тему «Цифровая грамотность и навыки безопасного использования интернета детьми», в котором рассказала про само понятие цифровой грамотности, его компоненты, представила результаты исследования Фонда, проведенного в рамках международного проекта EU Kids Online II, рассказала о задачах нового исследования цифровой грамотности российских подростков и их родителей, проводимого при поддержке Google и Левада-центр в 2013 году.

На той же секции выступила с докладом психолог Фонда Мария Журина. Она рассказала о совместном проекте Фонда Развития Интернет и МТС по обучению интернет грамотности пенсионеров «Сети все возрасты покорны». Мария рассказала про психолого-педагогические аспекты построения программы обучения для людей возраста поздней зрелости и поделилась принципами, которыми руководствовались авторы программы-психологи Фонда при ее создании.

В рамках выставки на своем стенде Фонд Развития Интернет представил свои основные проекты: журнал «Дети в информационном обществе», Линия помощи «Дети Онлайн», Образовательно-выставочный проект «Дети в Интернете».

Журнал «Дети в информационном обществе» выступил информационным партнером Форума. На Форуме распространялся 12-й выпуск журнала. Тема номера – секстинг - переписка на сексуальные темы в чатах, социальных сетях, посредством мобильных телефонов, в журнале опубликованы российские исследования в контексте международного сравнения, посвященные масштабам и влиянию секстинга на подростков, мнения отечественных и зарубежных сексологов и психологов о влиянии порнографии на детей и подростков, а также различные взгляды на решение данной проблемы.



22 февраля состоялось очередное заседание Комиссии хостинг-провайдеров и регистраторов РАЭК, посвященное разработке новых Правил регистрации доменных имен в домене SU. Заседание проходило совместно с регистратурой домена SU, Фондом Развития Интернет.

Встреча стала вторым совместным мероприятием в рабочем цикле по модернизации правил. На первом расширенном заседании комиссии с участием представителей Фонда, которое состоялось 11 декабря 2012 года, были высказаны принципиальные пожелания отраслевых экспертов по концепции новых правил регистрации доменов SU. Все они были учтены разработчиками. На совещании, прошедшем 22 февраля, обсуждались уже конкретные предложения и формулировки пунктов правил, подготовленные членами и экспертами комиссии за этот период.



По итогам заседания были рекомендованы изменения, касающиеся процедуры взаимодействия регистраторов с Фондом, механизма приема заявок от пользователя, процедуры предоставления данных об администраторе домена. Отдельно обсуждался раздел, касающийся доменных споров: решено вынести этот раздел в отдельный документ. Помимо новой редакции проекта правил регистрации доменов SU, Комиссия хостинг-провайдеров и регистраторов обсудила вопросы маркетингового продвижения доменной зоны на российском и международном рынках.



13 марта в конференц-центре Digital October состоялась Международная конференция по обеспечению детской безопасности и цифровой грамотности в интернете. Организаторами выступили Минкомсвязь России совместно с РАЭК, при поддержке Google Россия. Фонд Развития Интернет представил два проекта, направленных на исследование и развитие цифровой компетентности российских подростков и их родителей.

На секции «Цифровая грамотность и обучение безопасности в Интернете» Фонд Развития Интернет представил первые результаты всероссийского исследования цифровой компетентности у российских школьников и их родителей, проведенного Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке компании Google в начале 2013 г. Опрос проводился Аналитическим Центром Юрия Левады по специально разработанной методике Фонда Развития Интернет в 58 городах Российской Федерации, в нем приняли участие 1203 детей 12-17 лет и 1209 родителей детей этого возраста.



В рамках конференции состоялась закрытая целевая презентация, где была представлена обучающая программа "Цифровая грамотность и безопасность в интернете". На секции было проведено экспертное обсуждение учебно-методического пособия с участием педагогов и работников образовательных учреждений.

На конференции в рамках презентации программы «Цифровая грамотность и безопасность в интернете» был проведен открытый урок с учениками 7-9 класса Школы №26 г. Москвы.

По итогам практического занятия школьники сформулировали «кодекс цифрового мира» - свод правил, которых должны придерживаться пользователи социальной сети, чтобы существовать в мире и согласии.

13-14 апреля Фонд Развития Интернет принял участие во II Фестивале здоровья семьи VESNA. Фонд Развития Интернет представил на стенде свои разработки в области безопасного интернета для детей - это Линия помощи "Дети онлайн", журнал "Дети в информационном обществе", исследования пользовательской активности школьников России, образовательные проекты.

23 апреля психологи Фонда Развития Интернет провели обучающий семинар "Профилактика столкновения с онлайн-рисками".

Семинар был проведен для волонтеров проекта "СНАМИ.ДЕТИ", организатором которого является Фонд Разумный Интернет.

Мария Лебешева и Мария Журина представили опыт многолетней работы Фонда в области интернет-безопасности детей. Были представлены результаты многочисленных исследований Фонда. Сотрудники рассказали о классификации существующих интернет-

рисков, а так же об обучающих программах по безопасному использованию интернета, некоторые из них опробовали вместе с волонтерами.



25 апреля в Москве в рамках Четвертого российского форума по управлению интернетом прошёл круглый стол на тему «Как создать детскую площадку в интернете?», организованный фондом «Разумный Интернет».

Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет приняла участие в круглом столе и рассказала о результатах последнего исследования.

Каждый из присутствующих поделился своим мнением насчет детской доменной зоны, высказав свою точку зрения с позиции эксперта в своей области.

Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет рассказала о результатах исследования 2013 года "Цифровая компетентность российских подростков и родителей": первые результаты всероссийского исследования ". Исследование показало, что уровень цифровой компетентности как родителей, так и подростков составляет треть от максимально возможного. Интернет — это точка соприкосновения детей и взрослых. Это значит, что нам самим нужно меняться, менять подходы к воспитанию. «Лучшая защита, лучшая возможность использовать ресурсы сети – это цифровая компетентность» - отметила Галина Солдатова.

29 мая в ГБОУ ЦДиК «Участие» состоялась юбилейная городская научно-практическая конференция «Антикризисные подразделения ППМС-центров: опыт 10-ти летней работы в системе столичного образования»

Координатор Линии помощи «Дети Онлайн» Мария Журина приняла участие в конференции .

Цель конференции “Антикризисные подразделения ППМС-центров: опыт 10-летней работы в системе столичного образования” — обсуждение и анализ опыта оказания экстренной психологической, социальной и правовой помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, специальными центрами психолого-педагогического и медико-социального (ППМС) сопровождения.

В ходе работы конференции обсуждались вопросы оказания психологической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, экстренной помощи подросткам с суицидальным поведением, помощи педагогам и родителям при возникновении кризисных ситуаций с детьми в образовательных учреждениях.

В мероприятии приняли участие представители Департамента образования города Москвы, аппарата Уполномоченного по правам ребенка города Москвы, Московской службы психологической помощи населению, психолого-педагогических и медико-социальных центров, общественных фондов и организаций, консультанты телефонов доверия, работающие с детьми и подростками.

Координатор Линии помощи «Дети Онлайн» Мария Журина приняла участие в конференции в качестве докладчика - поделилась итогами трехлетнего опыта работы Линии, рассказала по каким вопросам наиболее часто обращаются несовершеннолетние абоненты и их родители, с какими типами опасностей подростки могут столкнуться в целом, проводя время в интернете.

С 29 по 31 мая состоялся II Межгосударственный форум государств - участников СНГ «Здоровье населения – основа процветания стран Содружества». Фонд Развития Интернет представил на стенде свои разработки в области безопасного интернета для детей - это Линия помощи "Дети онлайн", журнал "Дети в информационном обществе", исследования пользовательской активности школьников России, образовательные проекты.

21 мая в рамках конференции «Всероссийские коммуникационные дни», которая прошла в Общественной палате Российской Федерации, состоялся круглый стол, "Виртуализация городской инфраструктуры. Доступный контент", посвященный подведению итогов публичного обсуждения Концепции регистрации доменных имен второго уровня в доменах .МОСКВА и .MOSCOW.

Своим видением перспектив развития существующих доменных зон в условиях внедрения новых доменов верхнего уровня, с участниками круглого стола поделился Сергей Овчаренко, заместитель директора по развитию домена .SU Фонда Развития Интернет. По его мнению, реализация программы New gTLD приведет к усилению конкуренции на доменном рынке, что будет стимулировать администраторов доменов верхнего уровня к улучшению условий регистрации доменных имен в них.

С 1 по 6 июня на борту теплохода Валериан Куйбышев состоялась Двадцатая юбилейная конференция Relarn 2013 совместно с Летней партнерской конференцией Доменины-2013. Фонд Развития Интернет выступил Организационным партнером конференции и провел круглый стол «От цифровой компетентности к цифровому гражданству».

На круглом столе Фонд Развития Интернет представил результаты всероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей, которые легли в основу разработки комплексной обучающей программы «Цифровая компетентность и

безопасность в интернете» для специалистов системы основного общего образования. Обучающая программа разработана в помощь учителям средней и старшей школы образовательной программы и технологий, направленных на обучение подростков безопасному использованию интернета и повышение их цифровой грамотности - необходимого условия в контексте реализации программ общего образования нового поколения. Участниками круглого стола были представлены основные модули Пособия, ключевые идеи, которые легли в основу этих модулей, а также практические упражнения и методики формирования навыков эффективного и безопасного использования интернета и цифровой компетентности у школьников в рамках общего образования в средней школе. Участники круглого стола, в основном представители Школьного сектора Relarn, поделились своим мнением и дали экспертную оценку обучающей программы «Цифровая компетентность и безопасность в интернете» - конечно присутствовала и конструктивная критика, но в целом программа вызвала живой интерес и горячее желание использовать данный методический инструмент в своей работе в школе.

Компания МТС и Фонд развития Интернет провели **5 июля** образовательный семинар, посвященный защите детей от интернет-рисков и повышению медиаграмотности учащихся, в рамках летней научной школы «Наноград-2013», прошедшей в Подмосковье при поддержке программы «Лифт в будущее» АФК «Система».

Научный лагерь, организованный «Школьной Лигой Роснано» и программой «Лифт в будущее» при поддержке Правительства Москвы, собрал 150 победителей различных конкурсов и олимпиад и более 50 учителей со всей России, которые приняли участие в семинаре на тему «Безопасный Интернет для школьников».

В ходе семинара педагоги получили представление об основных типах потенциальных угроз, с которыми могут столкнуться юные пользователи при работе в Сети, получили методические рекомендации о способах защиты детей от онлайн-рисков и проведению уроков полезного и безопасного Интернета. Вниманию педагогического сообщества была представлена образовательная программа, разработанная МТС, Фондом Развития Интернет и Факультетом психологии МГУ им. М.В.Ломоносова в рамках федерального социально-просветительского проекта «Дети в Интернете».

С 24 по 31 августа под патронатом Правительства Москвы в Международном выставочном комплексе «Мосэкспо» (павильон №75 на территории ВВЦ) 8-ой выставке «Школьная ярмарка от А до Я» компания МТС и Фонд Развития Интернет представили совместные социально-просветительские проекты, направленные на повышение осведомленности детей, родителей и педагогов о полезных возможностях использования Интернета, формирование навыков оценки рисков и реагирования на опасные ситуации, возникающие в Сети.

Посетители выставки, демонстрирующей основные направления городской политики в области семьи и детства, достижения и перспективы развития столичной системы образования, программы, направленные охрану здоровья, духовное и физическое развитие подрастающего поколения, смогли узнать о деятельности бесплатной [Линии помощи «Дети онлайн»](http://8-800-25-000-15) (8-800-25-000-15), организованной Фондом Развития Интернет при поддержке Факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и операторов связи МТС и МГТС.

Представители МТС и Фонда Развития Интернет также приняли участие в [Августовском форуме педагогического актива города Москвы](#), организованном Департаментом образования г. Москвы и Единой независимой ассоциацией педагогов (ЕНАП) при поддержке Московского института развития образования и собравшего учителей-предметников, библиотекарей образовательных учреждений и иных работников сферы образования. На заседании Секции учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования была представлена методика проведения урока на тему «Полезный и безопасный Интернет», разработанного в рамках образовательного проекта «Дети в Интернете». Оригинальная методика, апробированная в начальных школах Москвы и регионов России и одобренная Федеральным институтом развития образования, предназначена для воспитания грамотного и ответственного интернет-пользователя и знакомство учащихся с основными правилами безопасного поведения в виртуальном пространстве.



Более 70 человек стали участниками презентации, прошедшей **18 сентября** в рамках заседания Ассоциации учителей начальных классов г. Москвы в Московском городском доме учителя.

Фонд Развития Интернет совместно с компанией МТС представил методику проведения урока на тему «Полезный и безопасный Интернет», разработанного в рамках образовательного проекта «Дети в Интернете».

Полученные на презентации методические материалы будут использованы учителями при проведении школьных занятий, посвященных безопасности в Интернете. Урок «Безопасный и полезный Интернет», состоящий из лекционной, игровой и тренинговой частей, основной материал которого представлен в стихотворной форме, легко воспринимается и усваивается учащимися 2-4 классов. Проект «Дети в интернете» представляет собой целый ряд мер, помогающих обеспечить безопасное использование интернет-ресурсов детьми.

Также учителям рассказали о деятельности бесплатной Линии помощи «Дети онлайн» (8-800-25-000-15). Поддержку уникальному проекту по оказанию помощи взрослым и детям оказывают Факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и операторы связи МТС и МГТС.

Ассоциация учителей начальных классов города Москвы, основанная 19 мая 2011 г., ведет активную деятельность по организации тематических семинаров, конференций, фестивалей с целью создания условий для профессионального общения учителей начальных классов, распространения передового педагогического опыта выявления и поиска путей решения актуальных проблем преподавания в начальной школе; обеспечения социальной и правовой защиты учителей; создания сетевого партнерства учителей для реализации индивидуальных и общественных целей.

26 сентября Фонд Развития Интернет принял участие в конференции «Поколение Next» и представил два проекта, направленных на исследование и развитие цифровой компетентности российских подростков и их родителей.

Конференция "Поколение Next" была посвящена обсуждению наиболее актуальных проблем взаимодействия детей с интернет-пространством. Сегодня дети в большинстве случаев более уверенные интернет-пользователи, чем их родители. Существующий разрыв имеет ряд опасностей, которые необходимо учитывать и в образовании, и в формировании безопасной для детей интернет-среды, направленной на развитие ребенка. С другой стороны, важно понимать, что сегодня в России есть существенная нехватка исследований, аналитических проектов и работ, позволяющих изучать и понимать детей как интернет-пользователей.

Галина Солдатова, директор Фонда Развития Интернет, представила результаты всероссийского исследования цифровой компетентности у российских школьников и их родителей, проведенного Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке компании Google в начале 2013 г.

Исследование позволило выявить общий уровень цифровой компетентности на основе ее составляющих у российских школьников и родителей, проанализировать влияние социальных, экономических, региональных, образовательных, возрастных, гендерных факторов и особенностей использования интернета на уровень цифровой компетентности, изучить источники, средства и методы ее приобретения и повышения, а также представления детей и их родителей о роли семьи и школы в повышении цифровой компетентности.

Результаты всероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей, которые легли в основу разработки комплексной обучающей программы «Цифровая компетентность и безопасность в интернете» для специалистов системы основного общего образования. Обучающая программа разработана в помощь учителям средней и старшей школы образовательной программы и технологий, направленных на обучение подростков безопасному использованию интернета и повышение их цифровой грамотности - необходимого условия в контексте реализации программ общего образования нового поколения.

Каждый участник конференции получил последний 13-ый выпуск журнала "Дети в информационном обществе", монографию «Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования», а также методическое пособие для работников системы общего образования "Интернет: возможности, компетенции, безопасность", включающее практикум и лекции.



Международное сотрудничество и участие в международных мероприятиях

17-19 января Фонд Развития Интернет принял участие в рабочей встрече исследовательского проекта EU Kids Online III (г. Прага, Чехия).

В рамках встречи были представлены результаты ряда исследований, проведенных в различных странах. Был представлен отчет исследовательской команды из Бразилии, которая в 2012 г. провела исследование по методологии EU Kids Online II. Кроме того, были представлены результаты параллельных исследовательских проектов, проходящих в Европе: исследования склонности подростков к азартным играм и игровой зависимости, а также исследования опыта использования мобильного интернета детьми.

4-7 июля Фонд Развития Интернет принял участие в 4 семинаре исследовательского проекта EU Kids Online III (г. Левен, Бельгия).

В рамках встречи был представлен ряд докладов, посвящённых проблемам безопасности детей и подростков в Интернете. Фонд Развития Интернет в рамках этой группы продолжил работу над сравнительным российско-европейским отчетом. Проф. Дженис Уолак Университета в Нью-Хэмпшире, США, и сотрудника Центра по исследованию преступлений против детей (англ. - *Crimes Against Children Research Center*), выступили с докладом о результатах последних исследований «секстинга» среди подростков. Данные проф. Представитель кабинета Комиссара ЕС по вопросам цифровой безопасности Ниили Кроес, Тибо Кляйнер охарактеризовал будущие направления исследований детской интернет-безопасности, а также кратко представил готовящиеся законодательные инициативы в этой области.

Взаимодействие Фонда со средствами массовой информации

В 2013-м году проводилась систематическая работа со средствами массовой информации – информационная кампания, участие СМИ в мероприятиях Фонда. В результате последовательной деятельности в электронных и печатных СМИ появилось большое количество публикаций и видеосюжетов. Более двадцати упоминаний можно найти в интернете на различных школьных сайтах, детских и информационных порталах, газетах и журналах.

Взаимодействие Фонда со СМИ

В 2013-м году проводилась систематическая работа со средствами массовой информации – информационная кампания, участие СМИ в мероприятиях Фонда. Продолжается показ таргетированной рекламы Линии помощи в поисковой системе Google, начатый в 2012 году. Ведется постоянная работа по отслеживанию поступающих и релевантных поисковых запросов.

Информация о Линии помощи размещена более чем на двадцати сайтах школ, на десятке детских и информационных порталах, в журналах и газетах (Журналы «Family Guide», «Хочу ребенка» и «Psychologies» и т.д.). Информация о Линия помощи размещена на сайтах библиотек, среди них : Самарская областная детская библиотека (<http://sodb.ru/taxonomy/term/112>), Центральная районная детская библиотека им.В. Г. Белинского (http://crdb-nn.ru/index/bezopasnyj_internet/0-42), Центральная городская библиотека города Мурманска (<http://cdb-murmansk.ru/bezopasnyiy-internet>).

Телефон Линии помощи размещен на сайте Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области (<http://kostrom.rfdeti.ru/display.php?id=18594>). Информация о Линии помощи размещена на сайте Департамента образования и науки Кемеровской области (<http://образование42.рф/projects/5/>).

Проведенное 13 марта мероприятие «Международная конференция по обеспечению детской безопасности и цифровой грамотности в интернете», в рамках которого директор Фонда Развития Интернет Г. Солдатова выступала в секциях с докладом о первых результатах всероссийского исследования цифровой компетентности было широко освещено в СМИ: Газета в образовании (<http://www.edupaper.ru/story/view/?id=43064>), The runet (<http://www.therunet.com/news/617-v-moskve-obsuzhdali-uroven-tsifrovoy-kompetentnosti-detey-i-roditeley>), информационный портал школьных библиотек России (http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=5368&spphrase_id=844968).

Кроме того, директор Фонда Развития Интернет Г.Солдатова приняла участие в онлайн-конференция "Интернет-зависимость : опасность или просто дух времени?" (<http://ria.ru/society/20131003/967595365.html#ixzz2h2gBnVwy>).

Приложение №1 Программа семинара «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»

День 1	План работы
9.00-9.30	Регистрация участников
9.30-10.00	Торжественное открытие
10.00-11.00	Вступительная лекция «Цифровое гражданство: учителя и ученики»
11.00-11.15	Кофе-брейк
11.15-13.00	Форсайт-сессия: «Школа будущего»
13.00-14.00	Обеденный перерыв
14.00-15.30	Модуль 1 «Технические аспекты использования Интернет: новые возможности – новая ответственность» (интерактивная лекция)
15.45-16.00	Кофе-брейк
16.00-17.30	Модуль 1 «Технические аспекты использования Интернет: новые возможности – новая ответственность» (тренинг повышения цифровой компетентности у учителей и подростков)
17.30-18.00	Тестирование по модулю 1
День 2	
9.00-10.45	Модуль 2 «Информация в Интернете: от фильтрации к саморегуляции» (интерактивная лекция)
10.45-11.00	Кофе-брейк
11.00-12.45	Модуль 2 «Информация в Интернете: от фильтрации к саморегуляции» (тренинг повышения цифровой компетентности у учителей и подростков)
12.45-13.00	Тестирование по модулю 2
13.00-14.00	Обеденный перерыв
14.00-15.30	Модуль 3 «Коммуникация в Интернете: от случайных френдов к социальному капиталу» (интерактивная лекция)
15.45-16.00	Кофе-брейк
16.00-17.30	Модуль 3 «Коммуникация в Интернете: от случайных френдов к социальному капиталу» (тренинг повышения цифровой компетентности у учителей и подростков)
17.30-18.00	Тестирование по модулю 3
День 3	
9.00-10.45	Модуль 4 «Цифровое потребление: от развлечения к обучению» (интерактивная лекция)
10.45-11.00	Кофе-брейк
11.00-	Модуль 4 «Цифровое потребление: от развлечения к обучению»

12.45	(тренинг повышения цифровой компетентности у учителей и подростков)
12.45-13.00	Тестирование по модулю 4
13.00-14.00	Обеденный перерыв
14.00-15.30	Составление дорожной карты профессионального развития учителя
15.45-16.00	Кофе-брейк
16.00-17.30	Составление дорожной карты профессионального развития учителя
17.30-18.00	Закрытие семинара Подведение итогов работы Выдача сертификатов участникам

Приложение №2 Списки участников семинаров

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 30.09.2013-02.10.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Алексухина Наталия Юрьевна	ГБОУ ЦПМСС "Родник"	Социальный педагог
2.	Андрееенко Анастасия Александровна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Мастер производственного обучения
3.	Бабракова Юлия Николаевна	ГБОУ НПО Профессиональное училище № 81 МО	Мастер производственного обучения
4.	Бойко Олег Владимирович	ГБОУ СПО МО "Щёлковский политехнический техникум"	Заместитель директора по безопасности
5.	Борискина Юлия Марковна	ГБОУ СОШ №1652 ЦАО г.Москвы	Специалист по информатизации, учитель информатики
6.	Буравлёва Валентина Михайловна	МБОУ Любучанская средняя общеобразовательная школа	Учитель английского языка
7.	Валишина Наталья Николаевна	ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации	Педагог-психолог
8.	Васина Ольга Владимировна	ГБОУ НПО Профессиональное училище № 81 МО	Мастер производственного обучения
9.	Вдовин Андрей Владимирович	ГБОУ Московский культурологический лицей №1310	Директор
10.	Герасимова Светлана Васильевна	ГБОУ ЦПМСС "Открытый Мир"	Педагог-психолог
11.	Гойхман Григорий Михайлович	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Заведующий учебным отделом
12.	Головина Светлана Евгеньевна	ФГКОУ «Московское суворовское военное	Педагог-психолог

			училище МО РФ»	
13.	Грибова Викторовна	Елена	ГБОУ СОШ №1652 г.Москвы	Учитель информатики и ИТ
14.	Демченко Васильевич	Сергей	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Руководитель службы психолого- педагогического сопровождения, педагог-психолог
15.	Дорошок Петрович	Виктор	ГБОУ ЦО №204	Старший инженер
16.	Егорова Николаевна	Светлана	МБОУ «СОШ №2 имени Короленко В.Г.» г. Ногинск М.О.	Учитель английского языка
17.	Еремина Александровна	Ирина	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Заместитель начальника по учебной работе
18.	Затовка Юрьевна	Елена	ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации	Старший воспитатель
19.	Злобина Юрьевна	Светлана	ГБОУ ЦПМСС "Открытый Мир"	Учитель-дефектолог
20.	Иванова Руфовна	Светлана	ГОУ СОШ 1956	Педагог-психолог
21.	Ильин Александрович	Владимир	ГБОУ СОШ № 1231	Системный администратор
22.	Исляев Анварович	Марат	ГБОУ Московский культурологический лицей №1310	Учитель истории и обществознания, методист
23.	Капуста Палтагуртовна	Елена	ГБОУ Московский культурологический лицей №1310	Учитель географии и биологии
24.	Касьянов Михайлович	Александр	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Начальник училища
25.	Кашина Алексеевна	Светлана	МОУ «Гимназия №4»	Зам. директора по ВВР, учитель русского языка и литературы
26.	Колоскова Викторовна	Виктория	ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации	Заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе
27.	Коровина Петровна	Анна	ГБОУ СПО МО "Орехово- Зуевский государственный	Тьютор

		профессионально-педагогический колледж"	
28.	Котелевская Евгения Алексеевна	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Педагог-психолог
29.	Кривушина Анастасия Сергеевна	ГБОУ СОШ № 606	Педагог-психолог
30.	Кузнецова Марина Евгеньевна	МБОУ Любучанская средняя общеобразовательная школа	Учитель технологии
31.	Лёзина Светлана Валентиновна	ГБОУ ЦПМСС «Луч»	Педагог-психолог
32.	Лучко Надежда Александровна	МОУ «Гимназия №4»	Учитель информатики и ИКТ
33.	Лушкина Алла Николаевна	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Педагог-психолог
34.	Матвеева Алина Армиановна	ГБОУ НПО ПУ 54 М.О	Мастер п.о.
35.	Махов Дмитрий Сергеевич	МБОУ Любучанская средняя общеобразовательная школа	Учитель физической культуры
36.	Митькин Александр Сергеевич	ГБОУ СОШ №1212 г. Москва	Учитель истории
37.	Моисеенкова Лариса Владимировна	ГБОУ ЦПМСС "Открытый Мир"	Педагог дополнительного образования
38.	Мологина Людмила Михайловна	ГБОУ СОШ № 1227 с углубленным изучением английского языка	Ведущий инженер, заместитель директора по информатизации, учитель информатики
39.	Наумов Юрий Алексеевич	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Заместитель начальника училища по воспитательной работе
40.	Никитаева Елена Геннадьевна	ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации	Заведующий
41.	Осипов Алексей Сергеевич	ГОУ СОШ №1874 г. Москвы	Учитель информатики
42.	Панфилова Елена Владимировна	ГБОУ ЦПМСС "Открытый Мир"	Учитель-дефектолог

43.	Ромашкин Константин Алексеевич	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Заведующий отделом воспитательной работы
44.	Рощин Андрей Петрович	ГБОУ НПО ПУ № 17 МО	Мастер производственного обучения
45.	Руманов Виктор Николаевич	ГБОУ ЦПМСС "Родник"	Социальный педагог
46.	Рыбкина Татьяна Валерьевна	ГБОУ ЦПМСС "Открытый Мир"	Социальный педагог
47.	Селиверстов Андрей Михайлович	ГБОУ НПО ПУ 54 М.О.	Мастер п.о.
48.	Синельникова Ирина Юрьевна	МБОУ Любучанская средняя общеобразовательная школа	Зам. дир. По ОВ и ВВР
49.	Скубак-Свирина Ольга Григорьевна	ФГКОУ «Московское суворовское военное училище МО РФ»	Заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям
50.	Суздаева Ольга Васильевна	ФГБ ДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1» Управления делами Президента Российской Федерации	Старший воспитатель
51.	Творогова Юлия Юрьевна	МАОУ Поваринская СОШ городского округа Домодедово Московской области	Учитель информатики
52.	Фабрика Маргарита Юрьевна	ГБОУ СОШ № 402 ВОУО Департамента образования города Москвы	Учитель информатики и ИКТ
53.	Цветкова Анна Львовна	ГБОУ Методический центр СЗОУО ДОГМ	Методист
54.	Цыганова Татьяна Федоровна	Филиал ГБОУ Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»- Дмитровский институт непрерывного образования.	Заместитель директора по учебной работе

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»
СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 07.10.2013-09.10.2013

	Ф.И.О.	Названия организации	Должность
1	Белова Мария Анатольевна	МОУ Раменская СОШ№5	Учитель истории
2	Бирюкова Лариса Юрьевна	ГБОУ СОШ 628	Социальный педагог
3	Бородина Екатерина Ильинична	МОУ СОШ №3	Учитель информатики
4	Голубева Наталья Анатольевна	МБОУ Черкизовская СОШ Пушкинского муниципального района Московской области.	директор
5	Горюнова Ольга Юрьевна	ГБОУ СОШ № 1242	Зам.директор а по УВР
6	Гусарова Алина Александровна	ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»	педагог- организатор
7	Гусева Альбина Николаевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 231	Директор
8	Демидова Рената Петровна	ГБОУ НПО ПУ №112 МО	Мастер производствен ного обучения
9	Ерёмина Светлана Юрьевна	ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»	руководитель структурного подразделени я
10	Ермаков Дмитрий Игоревич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №596 (ГБОУ СОШ №596)	Инженер по ИТ
11	Журавченко Алексей Владимирович	ГБОУ СОШ №1242	Учитель информатики
12	Задурев Андрей Алексеевич	ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»	педагог- организатор
13	Иванова Елена Владимировна	МОУ Раменская СОШ№5	Учитель биологии
14	Ильина Александра Алексеевна	МОУ СОШ им. А. С. Попова го Власиха МО	Учитель английского языка
15	Карпенко Татьяна	МОУ СОШ им. А. С. Попова го	Учитель

	Александровна	Власиха МО	физической культуры
16	Коноваленко Анатолий Игоревич	Пушкинская школа № 3.Московская область, г. Пушкино, Московский проспект, д.29	Учитель английского языка
17	Корнеев Николай Павлович	ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»	педагог-организатор
18	Корныгин Алексей Петрович	Московская область, Воскресенский район, с.Конобеево МОУ «СОШ №99»	Заместитель директора по безопасности
19	Королева Валентина Ивановна	МОУ СОШ №2	Учитель информатики
20	Мазаева Татьяна Вениаминовна	САО; ГБОУ СОШ № 1338 с углубленным изучением английского языка	заместитель директора по ВР
21	Мазирко Татьяна Алексеевна	МОУ СОШ им. А. С. Попова го Власиха МО	Учитель английского языка
22	Мякина Кристина Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №596 (ГБОУ СОШ №596)	Педагог-психолог
23	Новоторцева Анна Рафаэловна	ГБОУ ЦРТДиЮ «Киевский»	Методист, педагог дополнительного образования
24	Петренко Марина Игоревна	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 79	Педагог-организатор
25	Пятс Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Богородская гимназия города Ногинска	Учитель начальных классов
26	Тарасевич Анастасия Олеговна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Преподаватель математики
27	Токарева Людмила Васильевна	ГБОУ СОШ 628	Руководитель структурного подразделения
28	Уфимцева Евгения Александровна	МОУ Раменская СОШ №5	учитель математики

29	Фадеева Елена Станиславовна	ГБОУ ДДЮТЭ «Родина»	педагог дополнительн ого образования
30	Филатова Светлана Александровна	МОУ гимназия №1	Учитель информатики
31	Козлова Ирина Александровна	ГБОУ СОШ 1245	Учитель информатики
32	Звягин Борис Владимирович	ГБОУ СОШ 231	Учитель информатики

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»
СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Казань, Государственного учреждения "Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования" (РЦИМК).

Даты проведения: 08.10.2013-10.10.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Файзуллина Лейсан Фаридовна	МБУ "Информационно-методический центр Агрызского муниципального района РТ"	Методист ИМЦ, муниципальный тьютор
2.	Валиева Гульназ Мударисовна	МБУ «Информационно-методический центр» Азнакаевского муниципального района	Методист по ИКТ
3.	Шарипов Ильназ Ильшатович	МБУ «Информационно-методический центр»	Методист по ИКТ
4.	Чеверикин Сергей Анатольевич	МБУ «ИМЦ» Аксубаевского муниципального района	Методист по ИКТ
5.	Сидоров Юрий Иванович	МБОУ Алексеевская СОШ №1	Учитель информатики
6.	Яруллина Сания Гусмановна	Информационно-методический центр	Методист по ИКТ
7.	Ахметшина Альбина Раушановна	СОШ №12	Учитель информатики
8.	Фатыхова Гульнур Сахиевна	МБУ «ИМЦ»	Методист по информационным технологиям
9.	Файзуллин Ильшат Зиннурович	МУ «ИМЦ» Арского муниципального района РТ	Старший методист
10.	Садыкова Зульфия Фаиловна	МБУ «Информационно-методический центр»	Старший методист
11.	Сабирзянова Альбина Николаевна	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр" Бавлинского муниципального района РТ	Методист
12.	Назипов Рамиль Хайретдинович	МБОУ «Кугунурская СОШ»	Учитель информатики
13.	Хайрутдинова Зайнаб Зяватовна	Информационно-методический центр муниципального учреждения образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Методист

14.	Латыпова Лилия Солтановна	МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»	Учитель информатики
15.	Хайрутдинова Гульфия Тагировна	МБУ «ИМЦ»	Методист по информационным технологиям
16.	Деткин Максим Викторович	МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»	Заместитель директора по информатизации
17.	Яфизов Илдар Рифкатович	ИМЦ	Методист
18.	Семенова Зинаида Сергеевна	МБУ «ИМЦ»	Методист
19.	Заббаров Ирек Вазыхович	МБУ «ИМЦ ЗМР РТ»	Методист
20.	Губеев Сергей Петрович	МБУ «Информационно-методический центр Кайбицкого муниципального района»	Методист
21.	Боброва Елена Сергеевна	МБУ «Информационно-методический центр»	Методист по ИКТ
22.	Хисамиев Альфред Мунавирович	МБОУ «СОШ с.Байлянгар»	Учитель информатики
23.	Мазилина Ирина Александровна	МБУ «Информационно-методический центр»	Программист (муниципальный тьютор)
24.	Давлетшина Олеся Рафаиловна	МБУ «ИМЦ» МО ЛМР РТ	Программист ИМЦ
25.	Юнусов Рустем Мубаракзянович	МБУ ИМЦ	Инженер
26.	Кочергин Андрей Анатольевич	МБУ «Информационно-методический центр» Менделеевского муниципального района РТ	Методист по ИКТ
27.	Аманова Наталия Валентиновна	МБОУ СОШ №3 г. Мензелинск	Заместитель директора по ИКТ
28.	Зарипов Эльвир Фатихович	МБУ «Информационно-методический центр» Муслюмовского муниципального района РТ	Методист
29.	Саматова Ралина Рузиловна	МБОУ «СОШ № 33»	Учитель информатики и ИКТ, математики
30.	Пустозеров Александр	МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ	Инженер-программист

	Олегович		
31.	Салихов К.З.	ИМЦ Новошешминского района	Методист
32.	Мингалимова Галина Владимировна	МБУ «Информационно-методический центр Нурлатского муниципального района РТ»	Методист по информационным технологиям
33.	Сафиуллина Ландыш Шакуровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа»	Тьютор-учитель информатики
34.	Саттаров Рифкат Габделвакифович	МБУ ИМЦ	Методист
35.	Загидуллин Марат Микаилович	МБУ ИМЦ Сабинского района	Программист
36.	Сахабутдинова Рамзия Ханифовна	МБУ «ИМЦ»	Методист
37.	Синицина Марина Геннадьевна	МБОУ «Никольская СОШ» Спасского муниципального района.	Учитель информатики, тьютор.
38.	Паулкин Константин Александрович	МБУ «Информационно-методический центр»	Программист
39.	Давлетшина Сания Рашитовна	ИМЦ	Методист
40.	Шугаева Галия Мухаметгалиевна	МБУ «Информационно-методический центр»	Методист по ИКТ
41.	Еферов Юрий Вячеславович	Аккиреевская СОШ	Учитель информатики и физики
42.	Салимова Файруза Миннезагитовна	МБУ «Информационно-методический центр ЮМР РТ»	Директор
43.	Мухаметзянова Айгуль Фаузиловна	МБУ «Информационно-методический центр ЮМР РТ»	Методист по ИКТ
44.	Гайнутдинова Гузель Ильсуровна	ИМО ГМЦ по Авиастроительному и Ново-Савиновскому району	Методист по ИТ
45.	Архипова Светлана Леонидовна	ИМО ГМЦ по Кировскому и Московскому районам	Методист
46.	Габдуллина Альбина Рафиковна	ИМО ГМЦ по Вахитовскому и Приволжскому району г. Казани.	Методист
47.	Юсупов Айрат Ильдарович	ИМО ГМЦ г.Казани по Советскому району	Методист ИКТ
48.	Файзуллина Лейсан Фаридовна	МБУ "Информационно-методический центр Агрызского муниципального района РТ"	Методист ИМЦ, муниципальный Тьютор

49.	Шавалиева Алина Минеханифовна	МБОУ «Светлоозерская ООШ» Заинского р-на	Учитель математики и информатики
50.	Зайнуллина Лейсан Рашитовна	МБОУ «Староюрмалинская СОШ» Анастовского муниципального района	Учитель информатики
51.	Сиразетдинова Айгуль Рафиковна	МБОУ ИМЦ Чистопольского мр	Методист по ИКТ
52.	Шутраева Гульнара Рифовна	МБОУ СОШ №3 г. Азнакаево, Азнакаевский р-н	Учитель математики и информатики
53.	Козлов Сергей Владиславович	МБОУ «Старотабердинская СОШ им. М.К. Кузьмина» Кайбицкого муниципального р-на РТ	Учитель физики и информатики
54.	Фазлиева Фаниса Рафаиловна	ГУ «Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»	Специалист сервисной группы
55.	Хафизова Рамиля Нафхатовна	ГУ «Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»	Зам. директора по информационны м технологиям
56.	Габитов Азат Харасович	ГУ «Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»	Директор ГУ

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции, ответственность»
Список УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 14.10.2013-16.10.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Андропова Лидия Борисовна	ГБОУ СПО МО ДГПК	Учитель физики
2.	Армейская Светлана Александровна	ГБОУ СОШ №851	Учитель математики
3.	Бурулева Ирина Рифовна	Отдел образования Администрации Подольского муниципального района	Главный специалист
4.	Бурячок Елена Даниловна	ГБОУ НПО ПУ №20 г.Дмитров	Библиотекарь
5.	Висковский Андрей Анатолевич	ГБОУ СОШ № 330	Инженер по информационным технологиям
6.	Воронцова Ольга Вадимовна	ГБОУ НПО ПУ № 48 МО	Мастер производственного обучения
7.	Гайфулина Алиса Михайловна	МОУ СОШ №13	учитель информатики и ИКТ
8.	Горбачкова Любовь Андреевна	ГБОУ СПО МО ДГПК	Преподаватель физики
9.	Гуляева Наталия Михайловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г.Серпухов	Зам.директора по УВР
10.	Гуторова Наталья Николаевна	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Учитель начальных классов
11.	Давудова Зоя Сергеевна	ГБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №166	Учитель русского языка и литературы
12.	Елистратова Александра Афанасьевна	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Учитель начальных классов
13.	Ефремова Олеся Владимировна	МОУ лицей №2	Учитель информатики и ИКТ
14.	Кайхурова Евгения Алексеевна	ГБОУ СОШ №851	Педагог-психолог
15.	Коргина Анита Владимировна	ГБОУ СПО МО ДГПК	Преподаватель иностранного язык
16.	Перевозникова Маргарита Николаевна	МОУ Евсеевская СОШ	Учитель информатики и ИКТ
17.	Петрова Лидия Николаевна	БОУ НПО ПУ № 48 МО	Мастер производственного

			обучения
18.	Платонова Лариса Владимировна	МОУ СОШ № 18 имени Н.В. Менчинского	Учитель информатики и ИКТ
19.	Рабинович Наталия Савельевна	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Педагог дополнительного образования
20.	Рабинович Светлана Савельевна	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Заместитель директора по педагогической работе
21.	Русанова Екатерина Вячеславовна	Центр повышения квалификации работников дошкольного образования г. Ижевска "Альтернатива"	Заместитель директора
22.	Рыжкова Ольга Викторовна	МАОУ ВСОШ №3 с УИОП	Педагог-психолог
23.	Сафронова Елена Валентиновна	ГБОУ СПО МОГК	Преподаватель информатики и информационных технологий
24.	Сафронова Марина Викторовна	ГБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №166	Учитель истории
25.	Смирнова Ирина Ромуальдовна	ГБОУ НПО ПУ №71	Преподаватель спецотделения
26.	Соколов Денис Владимирович;	МОУ Власовская средняя общеобразовательная школа №13;	Учитель физики, информатики;
27.	Сорокина Марина Геннадьевна	МОУ ДПО	Методист
28.	Сухова Наталья Владимировна	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Учитель начальных классов
29.	Трунин Олег Германович	ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ	Заведующий учебной частью
30.	Францева Тамара Александровна	ГБОУ НПО ПУ №112 МО	Мастер производственного обучения, оператор ЭВМ
31.	Хорин Евгений Викторович	ГОУВПО Московский государственный областной гуманитарный институт	Ведущий программист отдела ИКТ
32.	Шаталова Светлана Александровна	МОУ ДПО ИМЦ	Заместитель директора

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции, ответственность»
СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Место проведения: УИПК ПРО, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81.

Даты проведения: 21.10.2013-26.10.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Абайдуллина Динара Ринатовна	МБОУ- Старокулаткинская СОШ №1	Учитель информатики
2.	Аглиуллов Ренат Арсланович	МКОУ СОШ №2 р.п.Новая Майна	Учитель информатики
3.	Азарова Светлана Вячеславовна	МБОУ ВСОШ № 15	Учитель русского языка и литературы
4.	Акулинина Юлия Борисовна	МБОУ СОШ № 9	Учитель английского языка
5.	Амелина Альбина Александровна	МБОУ СОШ № 9	Педагог - психолог
6.	Амосова Светлана Николаевна	МОУ СОШ р.п. Сурское	Педагог - психолог
7.	Андрянова Наталья Алексеевна	МОУ Ермоловская СОШ	Педагог - библиотечарь
8.	Анисимова Е.А	МОУ СОШ № 3 р.п. Кузоватово	зав. библиотекой
9.	Мердеева Людмила Ивановна	МБОУ Кротовская СОШ	библиотекарь
10.	Барсуков Евгений Игоревич	МБОУ СОШ № 28	Инженер-программист
11.	Барсукова Марина Андреевна	МБОУ «СОШ № 76» г. Ульяновска	Учитель информатики
12.	Безрукина Нина Васильевна	МОУ Тёпловская сош	библиотекарь
13.	Бирюкова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 41	Учитель математики
14.	Бородина Дарья Сергеевна	МОУ Верхнемазинская сош имени Д.В. Давыдова	учитель информатики
15.	Вальшина Галия Равилевна	МБОУ- Старокулаткинская сош №1	Учитель информатики
16.	Варавка Елена Васильевна	МБОУ гимназия № 44 им.Деева В.Н.	Заместитель директора по ИКТ
17.	Вершинин С.В.,	УИПК ПРО	заведующий информационным центром
18.	Воркова Людмила Александровна	МБОУ «Баратаевская СОШ»	Заведующая библиотекой
19.	Буйнов Дмитрий Александрович	МАОУ «Авторский лицей Эдварса № 90»	Учитель информатики
20.	Герфанов Г.М.	МБОУ «Майнский	Зам. директора

		многопрофильный лицей»	
21.	Глушенкова Н.В.	Новочеремшанская СОШ	Учитель информатики
22.	Давлетшин Д.М	УИПК ПРО	заведующий Медиацентром
23.	Дмитриева Ю.Н	УИПК ПРО	методист кафедры начального образования
24.	Докучаева Екатерина Андреевна	МБОУ «Гимназия № 24»	Учитель-предметник
25.	Долгова Наталья Вячеславовна	МОУ Озерской СОШ	заместитель директора по ИКТ
26.	Дроба Ольга Геннадьевна	МОУ Шиловской СОШ	заместитель директора по учебно- воспитательной работе
27.	Дронова Римма Евгеньевна	МАОУ «ФМЛ № 38»	Учитель-предметник
28.	Егорова Марина Федоровна	МОУ Ясашноташлинская СОШ	Зам.директора по ИКТ
29.	Елескина Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 61	Заместитель директора по ИКТ
30.	Ермилова Елена Викторовна	МАОУ СОШ № 72	Учитель информатики
31.	Ефремов Валерий Юрьевич	МАОУ «ФМЛ № 38»	Учитель-предметник
32.	Ечкова Ирина Викторовна	МОУ Тереньгульская СОШ	Учитель информатики
33.	Ждановская Наталья Владимировна	МАОУ СОШ № 21	Заведующая библиотекой
34.	Жирнов Александр Викторович	МБОУ «Лицей ФМИ №40» при УлГУ	Заместитель директора по УВР (направление ИКТ)
35.	Загайнов Александр Александрович	МАОУ НОШ № 200	Заместитель директора по ИКТ
36.	Зайцева Светлана Валерьевна	МОУ СОШ р.п. Сурское	Учитель информатики
37.	Зеленикина Маргарита Геннадьевна	МОУ Старомайнская СОШ №1	Учитель информатики
38.	Иванкина Олеся Алексеевна	МОУ Стемасская СОШ	Учитель математики и информатики
39.	Илюнкина Ирина Игоревна	МБОУ СОШ № 27	Учитель математики и информатики
40.	Истакова Лилиана Александровна	МОУ Октябрьского сельского лицея	Заместитель директора по икт
41.	Истомина Татьяна Михайловна	МБОУ «СОШ № 76» г. Ульяновска	Заместитель директора по ИКТ
42.	Каренин А.А	УИПК ПРО	старший

			преподаватель кафедры информационных технологий;
43.	Каретина Лилия Зевдятовна	МАОУ СОШ № 19	Учитель информатики
44.	Карпова Елена Валерьевна	МБОУ СОШ № 9	Учитель русского языка и литературы
45.	Кашеварова Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ № 52»	Учитель математики и информатике, заместитель директора по УВР
46.	Кирина И.И	МОУ СОШ № 1 р.п. Кузоватово	зам.директора по ИБЦ
47.	Кодина Е.Г	Зеленорощинской СОШ	библиотекарь школьного ИБЦ
48.	Колчина Мария Юрьевна	МБОУ гимназия № 59	Учитель информатики
49.	Комарова Наталья Алексеевна	МКОУ Патрикеевской ООШ	учитель русского языка и литературы
50.	Корнилов Виталий Валерьевич	МОУ Абрамовская сош	Учитель информатики
51.	Кошурова Елена Юрьевна	МОУ Николаевская сош	библиотекарь
52.	Круглова Елена Викторовна	МОУ СОШ №1	учитель информатик
53.	Кузнецов Сергей Николаевич	МБОУ Вешкаймская СОШ №2 им. Б.П. Зиновьева	Заместитель директора школы по информатизации
54.	Куликова Е.Г.,	УИПК ПРО	старший преподаватель кафедры информационных технологий
55.	Куликова Светлана Васильевна	МОУ Краснореченская СОШ	учитель информатики
56.	Курошина Л.Н	УИПК ПРО	методист кафедры филологического образования
57.	Логинова Людмила Владимировна	МОУ СОШ с. Астрадамовка	Библиотекарь
58.	Ляхова Лидия Александровна	МБОУ Отрадненская СОШ	Учитель информатики
59.	Маврина Елена Николаевна	МБОУ педагогический лицей	Учитель информатики
60.	Майданкина Наталья Юрьевна	УИПК ПРО	начальник учебного отдела
61.	Манашина Жанна Николаевна	МБОУ СОШ № 45	Библиотекарь
62.	Мартяхина Галина	МБОУ Гимназия № 13	Заведующая

	Сергеевна		библиотекой
63.	Марьина Ольга Константиновна	МОУ Скугареевская СОШ	Учитель информатики
64.	Мастявина Наталья Викторовна	Областного государственного казённого образовательного учреждения Карсунская кадетская школа- интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова « Симбирский кадетский корпус юстиции»	педагог- организатор
65.	Милованов Игорь Александрович	МБОУ СОШ № 62	Учитель информатики
66.	Мирзаянова Екатерина Владимировна	УЛ МБОУ	Учитель информатики
67.	Мухина Наталья Михайловна	МОУ Тагайская сош	Педагог-психолог
68.	Назарова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 27	Учитель информатики
69.	Несмеянкина Татьяна Николаевна	Новомалыклинская СОШ	Зам директора ИБЦ
70.	Никишина Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 9	Учитель биологии
71.	Николаев Александр Сергеевич	МКОУ зерносовхозская СОШ п.Новоселки	Учитель информатики
72.	Николаева Елена Петровна	МОУ Старомайнская СОШ №2	заведующая библиотекой
73.	Нуруллова Альбина Юрьевна	МБОУ гимназия № 33	Заместитель директора
74.	Падюков Алексей Витальевич	УЛ МБОУ	Заместитель директора по ИКТ
75.	Парфилов Михаил Борисович	МАОУ СОШ № 72	Учитель информатики
76.	Перфильева Татьяна Николаевна	МБОУ гимназия № 59	Педагог-психолог
77.	Петрушина Елена Анатольевна	МОУ Чуфаровская СОШ	Учитель информатики
78.	Поздева Елена Николаевна	Большеключищенской СОШ	заместитель директора по ИКТ
79.	Половинкина Татьяна Николаевна	МОУ Игнатовская сош	Зам. директора
80.	Прохорова С.Ю	УИПК ПРО	проректор по развитию регионального образования
81.	Ракова Л.Ю.	МОУ СОШ п. Приволье	учитель

			информатики
82.	Репин Александр Олегович	Городская гимназия - МБОУ	Учитель информатики
83.	Салаева С.Ю	МОУ СОШ с. Безводовка	библиотекарь
84.	Самойлова Неонилла Алексеевна	МБОУ СОШ № 9	Заместитель директора по ИКТ
85.	Сатгареева Виктория Анатольевна	МБОУ СОШ №17	Классный руководитель
86.	Сафиулова Лилия Башировна	МБОУ СОШ № 55	Учитель информатики
87.	Севастьянова Анастасия Николаевна	МБОУ Карлинская СОШ	Учитель информатики
88.	Семёнова Галина Александровна	МБОУ СОШ № 2 г. Димитровград	Учитель биологии
89.	Сергеев Алексей Николаевич	МБОУ СОШ № 31	Зам.директора по ИКТ
90.	Сибирев В.В	УИПК ПРО	заведующий кафедрой информационных технологий
91.	Слобцов Андрей Александрович	МБОУ СОШ № 70	Учитель информатики
92.	Солдатенков Вячеслав Анатольевич	МБОУ гимназия № 30	Учитель информатики
93.	Сулейманова Альфия Ханбяловна	МОУ Большечирклейская сош	библиотекарь
94.	Татарова Алина Александровна	МОУ Новоульяновская СОШ №1	заместитель директора по информатизации
95.	Титова Ирина Юрьевна	МОУ СОШ №1	заместитель директора, учитель информатики
96.	Тойгильдина Надежда Алексеевна	МБОУ СОШ №17	Классный руководитель
97.	Угольников В.А	УИПК ПРО	заведующий отделом развития образования
98.	Фефелова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 12	Учитель информатики и математики
99.	Фирсова Екатерина Евгеньевна	МБОУ СОШ № 55	Учитель истории
100.	Хабибулина Наталья Владимировна	МКОУ СОШ им. Героя Социалистического Труда Я.М. Вадина п. Дивный	Учитель информатики
101.	Хаертдинова Юлия Рафаэлевна	МБОУ СОШ № 78	Учитель информатики и математики
102.	Хайсарова Гузель	МБОУ гимназия № 79	Заведующая

	Рашитовна		библиотекой
103.	Хромых Римма Петровна	МБОУ СОШ № 74	Заместитель директора по ИКТ
104.	Черникова Наталья Павловна	МОУ Криушинская СОШ	заместитель директора по информатизации
105.	Чистова Ольга Владимировна	МБОУ СОШ № 9	Учитель информатики
106.	Чукчукова Диана Хайдаровна	МБОУ СОШ п.Плодовый	Заместитель директора по ВР
107.	Шабаева Елена Николаевна	МПЛ МБОУ	Учитель информатики
108.	Шамардина Елена Вячеславовна	МБОУ «Мариинская гимназия»	Заведующая библиотекой
109.	Швецова Татьяна Николаевна	МОУ СОШ №4	учитель информатики
110.	Конюхова Татьяна Леонидовна	МБОУ НОШ № 26	Учитель начальных классов
111.	Шклярук Ирина Борисовна	МОУ Тушнинской СОШ	заместитель директора по воспитательной работе
112.	Щекотуров Олег Николаевич	Базарносызганской СОШ №2	учитель информатики
113.	Щеточкина Людмила Алексеевна	МОУ Озерской СОШ	заместитель директора по ИБЦ
114.	Юдахина Т.М.	МОУ Октябрьской сош	учитель информатики
115.	Юдина Л.В	Ишеевского ОМЛ	заместитель директора по ИК
116.	Исупова Галина Васильевна	МОУ СОШ №1	учитель информатики
117.	Захарова Марина Анатольевна	МБОУ СОШ №9	Учитель начальных классов
118.	Морозова Валентина Вячеславовна	МКОУ Языковская СОШ им. Н.М. Языкова	Зам.дир. по ИБР
119.	Евсеева Надежда Михайловна	МБОУ Карсунская СОШ	Зам.дир. по ИБР
120.	Явлева Валентина Геннадьевна	МОУ Цильшинское СОШ	Учитель информатики
121.	Бирюкова Марина Викторовна	МОУ Крестниковская СОШ, Цильн. Р-н	Учитель физики и информатики
122.	Сидулова Елена Николаевна	МОУ Новоамашинская СОШ, Цильн р-н	Зам дир по УВР
123.	Колесникова Наталья Анатольевна	МКОУ Алакаивская ООШ Новоспасский р-н	учитель технологии

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»

ВЕДОМОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 25.11.2013-27.11.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Бондаренко Мария Михайловна	ГБОУ СОШ №2048 ,г.Москва	Учитель математики и информатики
2.	Доронина Татьяна Владимировна	ОЗПЭК им. Саввы Морозова	Преподаватель
3.	Жигмонтов Дмитрий Сергеевич	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум имени Ю.А.Гагарина»	Зам.директора по безопасности
4.	Журавлева Ирина Николаевна	ГБОУ СОШ № 1280.	Педагог - психолог
5.	Заборова Наталья Владимировна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Мастер производственного обучения
6.	Карапетын Жанна Грачяевна	МОУ "СОШ № 11"	Социальный педагог
7.	Кириенко Ольга Дмитриевна	МБОУ СОШ №16 г.Ногинска МО	Учитель информатики
8.	Кисуркина Светлана Николаевна	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум имени Ю.А.Гагарина»	Директор
9.	Колотов Евгений Владимирович	ГБОУ ЦО 1481 г. Москвы	Учитель истории
10.	Комагоркина Татьяна Николаевна	ГБОУ СОШ № 1280	Педагог - организатор
11.	Коновалова Татьяна Владимировна	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №5» г.Ожерелье Каширского района МО	Учитель физики и информатики
12.	Крапивко Лидия Александровна	МОУ СОШ №26, МО, г.Орехово-Зуево	Учитель английского языка
13.	Курдюкова Анастасия Геннадьевна	ГБОУ ЦО № 1433	Учитель ИЗО и МХК
14.	Майоров Эдуард Михайлович	ГБОУ Москвы Центр образования № 1468	Инженер ИВТ
15.	Мозгина	ГБОУ НПО ПУ№97 МО	Преподаватель

	Виолетта Николаевна		
16.	Надершина Суфия Киямовна	ГБОУ СПО Московский областной государственный колледж (ГБОУ СПО МОГК)	Преподаватель информатики и информационных технологий
17.	Новикова Динара Хасяновна	МОУ СОШ №26, МО, г.Орехово-Зуево	Учитель английского языка
18.	Оглы Тамара Васильевна	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум имени Ю.А.Гагарина»	Мастер производственного обучения
19.	Паневина Светлана Семеновна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Мастер производственного обучения
20.	Пашутина Анна Валерьевна	ГБОУ НПО ПУ № 17 МО	Мастер производственного обучения
21.	Пучкова Дарья Эдуардовна	МАОУ гимназия №1 г.о. Железнодорожный МО.	Учитель истории и обществознания
22.	Романова Юлия Евгеньева	ОЗПЭК им.Саввы Морозова	Преподаватель
23.	Саркисян Анаит Оганесовна	ГБОУ Центр внешкольной работы «Раменки»	Социальный педагог
24.	Сизова Алла Борисовна	ГБОУ СПО МОГК	Преподаватель информационных технологий
25.	Шалягина Наталья Сергеевна	ОЗПЭК им.Саввы Морозова	Преподаватель
26.	Патраков Андрей Владимирович	ГБОУ СОШ №2048 г. Москвы	Преподаватель

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»

ВЕДОМОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

Место проведения: ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ, г.Новосибирск, ул. Блюхера, д. 40

Даты проведения: 05.12.2013-07.12.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Белозерская Оксана Евгеньевна	МБОУ Лицей 126 г.Новосибирска	учитель истории
2.	Божко Ольга Павловна	МБОУ гимназия №16 г.Новосибирска	школьный психолог
3.	Боровинская Марина Александровна	МАОУ гимназия 15 г.Новосибирска	учитель биологии
4.	Вдовенко Сергей Александрович	МБОУ СОШ №10 Куйбышевского района	учитель информатики
5.	Ведерникова Елена Николаевна	МКУ «Центр бухгалтерского учета материально-технического и информационно-методического обеспечения учреждений образования Сузунского района	методист
6.	Вержанская Валентина Ильинична	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
7.	Власенко Наталья Фёдоровна	МБУ «МИМЦ Чановского района»	методист
8.	Вознюк Елена Николаевна	МКОУ ДПО ИМЦ Венгеровского района	методист
9.	Гайдук Анна Николаевна	МКОУ Озерская СОШ Каргатского района	заместитель директора по увр
10.	Гилева Марина Владимировна	МКОУ МИМЦ Здвинского района	методист
11.	Голубовская Екатерина Юрьевна	Областная детская библиотека г. Новосибирск	нач. отдела автоматизации
12.	Гордеева Ирина Вадимовна	МКОУ «Информационно-методического района центр» Новосибирского района	методист
13.	Городецкий Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ №194 г.Новосибирска	учитель информатики
14.	Груздева Екатерина Юрьевна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	специлаист по УМР
15.	Губина Галина Флюоровна	МКОУ Новохарарская СОШ Ордынского района	учитель биологии
16.	Гундарева Наталья Сергеевна	МКОУ ММЦ Искитимского района	методист

17.	Дедова Лариса Викторовна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	начальник отдела
18.	Деревягина Диана Александровна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
19.	Дицель Наталья Александровна	МБОУ СОШ №191 г.Новосибирска	учитель иностранного языка
20.	Дмитриенко Дмитрий Владимирович	МКОУ Красноозерская ООШ	учитель информатики
21.	Жирнова Лариса Викторовна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
22.	Захарова Татьяна Николаевна	ОДО ГБОУ ДОД НСО «Центр дополнительного образования детей «ДИО-ГЕН»	начальник ОДО
23.	Каменева Ольга Михайловна	МАОУ гимназия 15 г.Новосибирска	учитель информатики
24.	Кириллова Наталья Александровна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
25.	Ковалева Валерия Анатольевна	Новосибирский геолого-разведочный техникум	заместитель директора по УВР
26.	Ковальчук Елена Николаевна	МКОУ ДО «ИМЦ» Доволенского района	методист
27.	Колесникова Ольга Васильевна	МКОУ ИМЦ Болотнинского района	методист
28.	Крищук Наталья Владимировна	МКОУ Новорешетовская СОШ Кочковского района	учитель географии
29.	Кулиджи Татьяна Рашитовна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
30.	Лешкова Лана Викторовна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
31.	Медведева Мария Владимировна	МАОУ Гимназия №7 г.Новосибирска	учитель математики
32.	Новикова Юлия Сергеевна	МАОУ ДО ЦДО г.Искитима	методист
33.	Осипова Анастасия Сергеевна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
34.	Первушина Оксана Александровна	МБОУ Лицей №2 Купинского района	учитель информатики и икт
35.	Петров Дмитрий Сергеевич	име управления образования Коченевского района	методист
36.	Позднякова	МКОУ Лепокуровская СОШ Баганского	учитель

	Ольга Юрьевна	района	информатики
37.	Сергиенко Людмила Васильевна	МБУ ЦРО г. Бердска	методист
38.	Сергоманова Надежда Петровна	МБОУ ДО «ММЦ Колыванского района»	методист
39.	Симоненко Светлана Владимировна	МБОУ гимназия №5 г.Новосибирска	учитель географии и экономики
40.	Скорякина Лариса Константиновна	Венгеровского района	директор
41.	Солянкин Денис Геннадьевич	МБОУ "Информационно-методического района центр" Маслянинского района	методист
42.	Утюпина Галина Викторовна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	Начальник УМО
43.	Федорченко Наталья Николаевна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
44.	Федотко Татьяна Алексеевна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
45.	Федотова Анна Сергеевна	ЦИ МО Барабинского района	методист
46.	Хрущева Валентина Викторовна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	начальник отдела
47.	Чигир Оксана Александровна	МКОУ ДПО ИМЦ Чистоозёрного района	методист
48.	Шабалина Татьяна Анатольевна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
49.	Шайдурова Наталья Николаевна	Областная детская библиотека г. Новосибирск	гл. библиотекарь отдела автоматизации
50.	Шарапова Татьяна Ивановна	МКОУ ДОВ ГЦИ "Эгида" г.Новосибирска	старший методист
51.	Шатров Артём Аркадьевич	МОУ «МИМЦ» Черепановского района	методист
52.	Щукина Ирина Андреевна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	методист
53.	Юрина Надежда Васильевна	МКОУ Новомайзасская СОШ Кыштовского района	учитель информатики
54.	Сергеева Анна Александровна	ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ	Старший методист
55.	Рыбалко Лариса Геннадьевна	МБОУ Гимназия №7 г. Новосибирска	Заместитель директора

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»

ВЕДОМОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 11.12.2013-13.12.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Бобылева Татьяна Юрьевна	ГБОУ СОШ №1934	педагог-психолог
2.	Васильева С.А	ГБОУ лицей №504	Психолог
3.	Горячева И.В	ГБОУ лицей №504	Учитель начальных классов
4.	Долгова Т.А	ГБОУ лицей №504	Библиотекарь
5.	Дробышев Илья Николаевич	ГБОУ лицей № 504	Социальный педагог
6.	Дубовская Галина Владимировна	ГБОУ лицей № 504	Руководитель подразделения
7.	Ермакова Евгения Анатольевна	ГБОУ СОШ №904	учитель информатики и ИКТ
8.	Золотарев И.Ю.	ГБОУ лицей №504	Педагог ДО
9.	Иванова Светлана Алексеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Кашира	Учитель математики и информатики
10.	Казанцев Владимир Васильевич	ГБОУ Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина» им. А.А. Остапца-Свешникова	Зам. директора по обеспечению безопасности
11.	Калмыкова Марина Александровна	Муниципальное учреждение «Центр развития образования г. Дубны Московской области»	Методист
12.	Килинчук Ирина Александровна	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум имени Ю.А.Гагарина»	мастер производственного обучения
13.	Кириленко Елена Александровна	МОУ СОШ №4 г.Дмитрова	Учитель русского языка
14.	Кокошников Валентина Викторовна	ЦРТДиЮ «Киевский»	педагог-организатор
15.	Лактионова Валентина Николаевна	ОЗПЭК им. Саввы Морозова	Преподаватель физкультуры, классный руководитель
16.	Любарец Татьяна Викторовна	ГБОУ СОШ №2000	учитель информатики и ИКТ, координатор по ИТ
17.	Мальгина Валентина Васильевна	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум	методист

		имени Ю.А.Гагарина»	
18.	Мамонтова Елена Геннадьевна	ГБОУ СПО МО «Люберецкий политехнический техникум имени Ю.А.Гагарина»	преподаватель ОБЖ
19.	Мелин В.И.	ГБОУ лицей №504	Зам по безопасности
20.	Метелева Людмила Владимировна	ГБОУ лицей № 504	Руководитель подразделения
21.	Нестерова Н.И.	ГБОУ лицей №504	Социальный педагог
22.	Нилова Светлана Михайловна	МОУ Гимназия №4	Учитель информатики
23.	Осипова Ирина Вениаминовна	ГБОУ СОШ №904	учитель информатики и ИКТ
24.	Пархоменко Алла Юрьевна	ОЗПЭК им. Саввы Морозова	Преподаватель экономических дисциплин
25.	Размахнина Людмила Александровна	РГДБ	ведущий методист
26.	Савич Татьяна Альбертовна	МОУ СОШ №4 г.Дмитрова	Учитель математики
27.	Садовникова Марина Владимировна	МОУ СОШ №4 г.Дмитрова	Учитель истории
28.	Семенкова Татьяна Валерьевна	ГБОУ лицей № 504	Заместитель директора по УВР
29.	Сизова О.И.	ГБОУ лицей №504	Психолог
30.	Стародубцева Ирина Владимировна	ГБОУ НПО ПУ №51 МО г.Клин	преподаватель
31.	Устинова Карина Александровна	ГБОУ лицей № 504	Учитель истории/Соцпедагог
32.	Харченко Наталья Андреевна	РГДБ	ведущий методист
33.	Хомякова С.Ю.	ГБОУ лицей №504	Зам.дир.по УВР
34.	Шаломеенко И.П.	ГБОУ лицей №504	Рук.струк. подразделения
35.	Шаломеенко О.С.	ГБОУ лицей №504	Педагог-психолог
36.	Шишкова Марина Алексеевна	ГБОУ г. Москвы СОШ с углубленным изучением иностранного (английского) языка № 1245	заместитель директора по ИТ
37.	Бутрин Александр Юрьевич	ЦО № 1433	Учитель информатики
38.	Трошова Татьяна Сергеевна	МОУ СОШ №5, г. Лыткарино	Учитель математики и информатики
39.	Шишкина Ирина Александровна	ГБОУ ЦРТД и Ю «Киевский»	Педагог-организатор
40.	Арапиди Марина Александровна	МБОУ СОШ №8 г. Долгопрудный	Директор

Фонд Развития Интернет
Обучающий семинар «Интернет: возможности, компетенции,
ответственность»

ВЕДОМОСТЬ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ

Место проведения: Москва, 3-я Кабельная улица, д.1, стр.1.

Даты проведения: 16.12.2013-18.12.2013

№	ФИО	Место работы	Должность
1.	Азизов Энвер Садифаевич	ГБОУ СОШ №821	зав. библиотекой
2.	Бакина Маргарита Николаевна	школа 402	педагог- организатор
3.	Белаш Алла Федоровна	ГБОУ СОШ № 270, Санкт- Петербург	Заведующий библиотеки
4.	Беликова Елена Николаевна	ГБОУ СОШ № 1989 «Центр образования»	заведующий библиотекой
5.	Булюкина Ольга Александровна	ГБОУ СОШ №1141	Педагог- библиотекарь
6.	Валиева Гульназ Рустямовна	МАОУ "Гимназия №1", Республика Башкортостан, г.Стерлитамак	зав.библиотеко й
7.	Волков Денис Александрович	МОУ СОШ им. А. С. Попова го Власиха МО	Учитель физической культуры
8.	Гайфутдинова Светлана Николаевна	МАОУ СОШ № 71 Краснодарский край, г. Краснодар	заведующая библиотекой
9.	Гамаюнова Алла Анатольевна	ГБОУ СОШ № 270, Санкт- Петербург	Методист медиатеки
10.	Головань Елена Владимировна	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», Костромская область, г. Кострома	Руководитель информационн о- библиотечного центра
11.	Гугучкина Светлана Маратовна	МАОУ "Лицей №3", Республика Башкортостан, г.Стерлитамак	зав.библиотеко й
12.	Еговкина Надежда Васильевна	Управление образования АМО "Сарапульский район", Удмуртская Республика	методист
13.	Емельянова Ольга Васильевна	ГБОУ СОШ № 185	Заведующая библиотекой
14.	Журавлева Александра Михайловна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Старший мастер
15.	Заостровская Елена Анатольевна	ГБОУ СОШ № 163	Заведующая библиотекой
16.	Зульфугарова Сабина Гамимовна	Филиал ГБОУ ВПО МО "Международный университет природы, общества и человека "Дубна" - Дмитровский институт непрерывного образования	Преподаватель русского языка и литературы
17.	Касьяненко Ольга Васильевна	ГОУ Лицей №1580 при \мгту им. Н.Э.Баумана ЮАО г.Москва	учитель истории и обществознани

			я
18.	Кербабаева Татьяна Ивановна	ГБОУ СОШ №1454	Заведующая библиотекой
19.	Королёв Владимир Васильевич	ГБОУ СПО Истринский профессиональный колледж Московской области	Преподаватель информатики
20.	Коршунова Ольга Ивановна	ГБОУ СОШ №207	Заведующая библиотекой
21.	Кошечкина Людмила Алексеевна	ГБОУ СКОШ V вида № 573	заведующий библиотекой
22.	Лазарева Вероника Васильевна	ГБОУ СОШ № 2092	педагог-библиотекарь
23.	Лапенкова Екатерина Александровна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Мастер по обработке цифровой информации
24.	Лебедева Ольга Николаевна	ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека»	Заместитель директора по автоматизации
25.	Левченко Ольга Станиславовна	ГБОУ СОШ №1213	Заведующая библиотекой
26.	Матвеева Галина Владимировна	ГБОУ города Москвы ЦО № 936	Учитель информатики
27.	Москалёва Наталья Алексеевна	МКОУ лицей №8	Учитель математики и информатики
28.	Мурыгин Дмитрий Олегович	Филиал ГБОУ ВПО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» - Дмитровский институт непрерывного образования	Преподаватель
29.	Панфилова Анна Константиновна	ЦПМСС "Открытый Мир"	учитель-дефектолог
30.	Перегинец Ольга Михайловна	ЦПМСС "Открытый Мир"	педагог-психолог
31.	Пиденко Олеся Владимировна	ГБОУ НПО ПУ № 130 МО	Заместитель директора по УВР
32.	Полей Елена Григорьевна	ЦПМСС "Открытый Мир"	педагог-психолог
33.	Рассолова Наталья Алексеевна	ГБОУ НПО ПУ № 80 МО	Преподаватель информатики
34.	Созонова Светлана Александровна	ГБОУ СОШ № 1363	Педагог-библиотекарь
35.	Соколова Татьяна Борисовна	МКОУ лицей №8	Учитель информатики
36.	Тажиев Риф Рахимович	МАОУ "Гимназия 1", Республика Башкортостан, г.Стерлитамак	Директор
37.	Тарасенко Валентина Николаевна	Собственная студия творческого чтения "Юный журналист",	зав. отделом маркетинга и

		председатель городского отделения РШБА, Автор блога ""Мир школьных библиотек Тольятти", организатор Самарского отделения РШБА, Объединение детских библиотек Тольятти.	инноваций.
38.	Шулика Светлана Николаевна	ГБОУ ЦО № 1433	психолог
39.	Щербакова Наталья Юрьевна	ГБОУ СОШ № 1420	библиотекарь
40.	Юркова Елена Вячеславовна	Рязанская областная детская библиотека	заведующая центром поддержки чтения

Приложение №3 Анкета слушателя

**ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
Фонд Развития Интернет**

ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОМПЕТЕНЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ

Анкета слушателя

Уважаемые коллеги, просим Вас высказать Ваше мнение о нашей работе и поделиться впечатлениями о семинаре, ответив на следующие вопросы:

1. Оправдались ли Ваши ожидания от нашего семинара?

Совсем не оправдались	Оправдались лишь частично	Оправдались в большей степени	Полностью оправдались	Превзошли все ожидания
-----------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------

2. Оцените работу семинара по следующей шкале:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо	Отлично
1	2	3	4	5

2.1 Организация семинаров	1	2	3	4	5
2.2 Содержание семинаров	1	2	3	4	5
2.3 Работа ведущих семинаров	1	2	3	4	5
2.4 Техническое сопровождение семинаров	1	2	3	4	5
2.5 Конференц-пакет и раздаточные материалы	1	2	3	4	5
2.6 Организация питания	1	2	3	4	5

3. Оцените содержание семинаров по следующей шкале:

Совершенно не согласен	Не согласен	Частично согласен	Согласен	Полностью согласен
1	2	3	4	5

Модуль №1 «Технические аспекты использования Интернета»

Информация была новой для меня	1	2	3	4	5
Информация была полезной для меня	1	2	3	4	5
Информация была важной для меня	1	2	3	4	5
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
Содержание проблемы было раскрыто полностью	1	2	3	4	5

Какие вопросы нужно раскрыть подробнее?

Модуль №2 «Информация в Интернете»

Информация была новой для меня	1	2	3	4	5
Информация была полезной для меня	1	2	3	4	5
Информация была важной для меня	1	2	3	4	5
Я планирую использовать полученную информацию в своей	1	2	3	4	5

профессиональной деятельности					
Содержание проблемы было раскрыто полностью	1	2	3	4	5

Какие вопросы нужно раскрыть подробнее?

Модуль №3 «Коммуникация в Интернете»

Информация была новой для меня	1	2	3	4	5
Информация была полезной для меня	1	2	3	4	5
Информация была важной для меня	1	2	3	4	5
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
Содержание проблемы было раскрыто полностью	1	2	3	4	5

Какие вопросы нужно раскрыть подробнее?

Модуль №4 «Цифровое потребление»

Информация была новой для меня	1	2	3	4	5
Информация была полезной для меня	1	2	3	4	5
Информация была важной для меня	1	2	3	4	5
Я планирую использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
Содержание проблемы было раскрыто полностью	1	2	3	4	5

Какие вопросы нужно раскрыть подробнее?

4. Откуда Вы узнали о наших семинарах?

5. **Порекомендовали бы Вы наши семинары своим коллегам и друзьям?** Да / Нет

6. **Хотели бы Вы посетить другие наши мероприятия?** Да / Нет
Если да, то укажите Ваши контактный телефон и e-mail:

7. **Хотели бы Вы в дальнейшем сотрудничать с нами по вопросам цифровой компетентности и безопасности?** Да / Нет
Если да, то в какой форме?

Напишите Ваши пожелания и предложения организаторам и ведущим семинаров:

Приложение №4 Отзывы участников семинаров

Современный подход к курсам, легко воспринимается теория, увлекают практические занятия, каждый проявил свое творчество. Спасибо. **Шамардина Е.В., заведующая библиотекой МБОУ "Мариинская гимназия"**

Большое спасибо за отлично организованные и интересные курсы. Жаль, что не все курсы имеют такую практическую направленность и грамотных ведущих. **Лучко Н.А., учитель информатики и ИКТ МОУ гимназия № 4**

Прошу Вас сообщать мне о всех семинарах по информационным технологиям, печатайте побольше литературы, практикумы, видеоматериалы. Если будут проводиться аналогичные семинары, прошу приглашать меня и моих коллег, будем с удовольствием передавать ваш опыт детям и коллегам. **Селиверстов А.М., мастер производственного обучения ГБОУ НПО ПУ № 54 МО**

Спасибо за прекрасно организованный семинар! Интересно было посмотреть (и поучаствовать лично, очно) на применение новых открытых технологий (создание дорожных карт, мозговой штурм, обсуждение в группах и др.) **Борискина Ю.М., специалист по информатизации, учитель информатики ГБОУ СОШ № 1652 ЦАО г. Москвы**

Очень понравилась организация, открытость ведущих, такт и понимание. Глубокие знания по данным проблемам, умение выслушать и дать советы! Пожелание одно: работать также! Осталось желание встретиться с вами еще! **Слободцев А.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 70**

Спасибо ОГРОМНОЕ за Ваш труд, умение и старание. Эти дни были очень продуктивными и плодотворными. Организация была на высшем уровне. Отдельное СПАСИБО нашим ведущим. ВЫ МОЛОДЦЫ!!! **Андреев А.А., мастер производственного обучения ГБОУ НПО ПУ № 80 МО**

Очень полезный семинар, получила много новой информации в сфере информационных технологий, практических исследований и вопросов психологической и технической компетенции для себя лично и для своего профессионального опыта, было все доступно и понятно! **Маврина М.Ю., мастер производственного обучения ГБОУ СПО ЛПО г. Краснова**

Хотим продолжить обучение по другим темам с очным участием. Спасибо ведущим за организацию и проведение семинара! **Гуляева Н.М., заместитель директора по УВР МОУ гимназия № 1 г. Серпухова**

Спасибо! Узнала много нового и интересного! Пожалуйста организуйте подобный семинар для педагогов Московского военного суворовского училища. Вопросы интернет безопасности постоянно возникают у педагогов как в работе с детьми, так и в собственной работе. Организаторам семинара удачи во всем! **Головина С.Е., педагог-психолог ФГКОУ "Московское суворовское военное училище МО РФ"**

Продолжайте и развивайте семинары! Спасибо за интерактивность, грамотность, очевидный профессионализм и теплый прием! **Коровина А.П., тьютор ГБОУ СПО МО "Орехово-Зуевский государственный профессионально-педагогический колледж"**

Хочу продолжить обучающий цикл, мечтаю о рассмотрении вопросов новых тем в похожей форме и всегда готова к активному сотрудничеству. Огромная благодарность организаторам семинара и отдельное спасибо ведущим! Удачи Вам в дальнейшей творческой карьере! **Воронцова О.В., мастер производственного обучения ГБОУ НПО ПУ № 48 МО**

Пожелания - оставаться на том же уровне!! Спасибо за отличную работу. Была четко показана психологическая структура и особенности коммуникации в интернете. Были представлены статистические данные и ссылки на конкретные исследования. **Журавлева И. Н., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1280**

Три дня без интернета об интернете! Отличная организация мероприятия и материала. Наши тренеры самые лучшие! **Деверягина Д.А., методист ГБОУ ДПО НСО облЦИТ**

Большое спасибо организаторам и ведущим семинара за предоставленную возможность познакомиться с интересными методиками. Желаем успехов в вашей очень нужной деятельности и дальнейшего профессионального роста. Хотелось бы чтобы как можно больше вопросов, рассматриваемых на семинаре, было замечено на правительственном уровне. **Сергеева А.А., старший методист ГБОУ ДПО НСО облЦИТ**

Выражаю свое пожелание продолжать в том же духе! Отличный формат мероприятия, талантливые ведущие, подача невероятных объемов информации в сжатые сроки без потери качества. Большое спасибо. **Городецкий Д. А., учитель информатики МБОУ СОШ № 194 г. Новосибирска**

Семинары очень понравились. Масса положительных эмоций. Слаженная подача материала преподавателями, понятная и доступная. **Божко О.П., МБОУ гимназия №16 г. Новосибирска**

Семинар был организован отлично. Получил много теоретического материала, который я обязательно использую для проведения семинаров со своими коллегами учителями. **Зарипов Э. Ф., методист МБУ "Информационно-методический центр" Муслимовского муниципального района РТ**

Великолепные тренеры! Наблюдала за сотрудничеством между тренерами. Здорово. Понимают друг друга даже со взгляда. Работают по принципу взаимозаменяемости, легко организуют динамику группы. Применяют деятельностный подход. Вы - команда. Вы молодцы. Удачи Вам. Хороших обучаемых. **Салимова В.М., директор МБУ "Информационно-методический центр ЮМР РТ"**

Семинары очень полные, практичные, интересные. Предоставленные методические пособия и ссылки на интернет-ресурсы дают возможность сразу приступить к планированию обучения других учителей. Хотелось пожелать вашей команде удачи и успехов в дальнейшей работе. **Хайрутдинова Г.Т., методист по информационным технологиям МБУ "ИМЦ"**

Все было просто замечательно. Ведущие смогли преподать информацию, не являющуюся для меня новой, совершенно в другом ракурсе, с точки зрения психологической безопасности в интернете. Провели замечательные тренинги, лекции, практические занятия. Спасибо ведущим и организаторам! **Истакова Л. А., учитель информатики МОУ Октябрьского сельского лицея**

Большое спасибо за семинар! Информация была актуальной, лекции - интересными и содержательными. Получили много полезной информации, которую будем использовать в своей работе. **Кашеварова О. В., учитель математики МБОУ СОШ №52**

Огромное спасибо за данный семинар. Очень грамотно построены занятия (чередование лекционных блоков, роликов, тренинговых занятий, что предотвращало утомляемость, в течение всего дня была большая работоспособность). Очень хотелось бы на продолжение сотрудничества! Информация, полученная на семинаре, будет мной использована в работе, в жизни. Спасибо. Желаю успехов в достижении самых амбициозных целей. **Титова И.Ю., заместитель директора по ИКТ, учитель информатики МОУ СОШ №1**

Спасибо большое! Успехов вам! Обязательно использую полученные знания в работе классного руководителя, так как дети сегодня не думают о безопасности, как о составляющей части пользования интернетом. Думаю, получится замечательный классный час и родительское собрание. **Юдина Л.В., заместитель директора по ИК Ишеевского ОМЛ**

Спасибо Вам огромное за такие замечательные курсы! Все изложено понятно, много игровых ситуаций, тренингов, что позволяет понять структуру работы с детьми и, возможно, с родителями. **Иванкина О. А., учитель информатики МОУ Стемасская СОШ**

Понравилась форма и содержание семинара, раздаточный материал. Большое спасибо организаторам и ведущим семинара, которые смогли сделать эти 3 дня полезными для меня. Удачи в делах и начинаниях. **Кузнецов С. Н., заместитель директора школы по информатизации МБОУ Вешкаймская СОШ №2 им. Б.П. Зиновьева**

Материал, который получили, здорово помогает при проведении родительских всеобучей, классных часов. Удачи ВАМ в ваших начинаниях. **Вальшина Г.Р., учитель информатики МБОУ-Старокулаткинская сош №1, Ульяновская область**

В первую очередь хотелось бы выразить благодарность за такой легкий и одновременно полезный семинар. Очень много наглядных пособий, их легко

запомнить и предложить детям в обучении. **Амелина А.А., педагог-психолог, МБОУ СОШ № 9**

Желаем успешной и творческой работы! Вы делаете полезное дело, актуальное для общества, вступающего в фазу информационных изменений. **Сибирев В.В., заведующий кафедрой информационных технологий УИПК ПРО**

Огромное спасибо за проведение данного семинара, все было проведено на высоком профессиональном уровне, в ненавязчивой, непринужденной обстановке. Ведущим хочется пожелать дальнейших творческих и профессиональных успехов. **Ермилова Е.В., учитель информатики МАОУ СОШ № 72**

Данные курсы были очень яркими, запоминающимися. Здесь были проведены игровые формы работы, очень большое количество позитивных эмоций. Главное - данный материал и идеи можно будет использовать в своей профессиональной деятельности, поделиться с коллегами в школе, на работе методического объединения. Спасибо Вам большое! **Колчина М.Ю., учитель информатики МБОУ гимназия № 59**

Спасибо Вам большое! Будущее российского образования за такими навигаторами, как Вы, позитивными, креативными, мобильными, интерактивными и просто классными психологами-исследователями!!! **Барсукова М.А., учитель информатики МБОУ СОШ №76 г. Ульяновска**

Спасибо за проведенные семинары. Они были интересными, новыми и полезными. Лично я собираюсь использовать некоторый материал в своей работе, на уроках информатики. Это позволит направить детей на ответственное использование ресурсов и безопасное участие в интернет-сообществе. **Бородина Д.С., учитель информатики МОУ Верхнемазинская СОШ им. Д.В. Давыдова**

Приложение №5 Отзывы учителей об использовании материалов пособия «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»

Митькин Александр Сергеевич, учитель истории, ГБОУ СОШ №1212 г. Москва.

30 сентября – 2 октября 2013 года я посетил обучающие семинары «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». На семинарах была представлена программа повышения цифровой компетентности подростков и учителей. Методические приёмы и разработки, продемонстрированные в рамках занятий, показались мне эффективными, увлекательными, а, главное, простыми в использовании.

Ко мне, как к классному руководителю 6 класса, часто обращаются мои ученики с проблемами, возникшими у них в Интернете. Я не понаслышке знаю, что такое кибербуллинг и груминг. К сожалению, сегодня дети всё чаще сталкиваются с этими негативными явлениями, а родители и мои коллеги – учителя, пока ещё плохо представляют, что это такое. Благодаря семинарам я приобрёл набор методов для работы как с учениками, так и со взрослыми.

Начиная с октября 2013 года, я начал активно внедрять освоенные методы в учебный процесс: в рамках классных часов при работе с детьми, а также на родительских собраниях. Следует отметить, что упражнения вызывают у моих учеников живой интерес. И хотя они сами считают себя довольно активными и продвинутыми пользователями, на занятиях они открывают для себя много нового, интересного и полезного.

Также знания, полученные на семинарах, помогают мне сделать уроки истории и обществоведения более живыми и интересными. Не секрет, что большинство школьников сегодня активно используют интернет-ресурсы для выполнения домашних заданий, например: при подготовке рефератов и докладов. Благодаря урокам цифровой компетентности мне удалось сделать это рутинное занятие увлекательным путешествием или даже детективным расследованием событий далёкого прошлого.

На своих уроках я учу детей не только находить нужную информацию, но и оценивать её достоверность, что особенно важно на уроках истории. Благодаря образовательным ресурсам Google мои ученики имеют возможность увидеть, как выглядел Древний Рим, совершить увлекательное морское путешествие вместе с Одиссеем, побывать на восточном базаре или традиционной европейской ярмарке. Виртуальные экскурсии по ведущим музеям мира и архивам – это хорошая альтернатива скучным иллюстрациям в обычном учебнике. К сожалению, из-за жёсткой фильтрации доступ ко многим полезным ресурсам закрыт в классе. Тем не менее, мои ученики с увлечением выполняют домашние задания, разработанные в новом формате.

Я активно делюсь полученным опытом с моими коллегами. Спустя пару недель после семинаров, я выступил на Педсовете школы с докладом, подготовленным по материалам пособия «Интернет: возможности, компетенции, ответственность». Само пособие и предложенный формат работы вызвали интерес у моих коллег. Многие из них сегодня используют его в своей работе. Сегодня я являюсь признанным авторитетом по вопросам интернет-безопасности подростков среди моих коллег, они часто обращаются ко мне за помощью или советом.

6 декабря в рамках Форума педагогических инсталляций, организованного Московским институтом открытого образования для учителей московских школ, я проводил мастер-класс «Безопасность подростков в Интернете». Основой для мастер-класса послужили материалы пособия «Интернет: возможности, компетенции, ответственность» и мой опыт работы с учениками 6-9 классов. Мастер-класс вызвал интерес у моих коллег: проблема безопасности детей и подростков сегодня волнует всех учителей без исключения.

Горбачкова Любовь Андреевна ГБОУ СПО МО Дмитровский государственный политехнический колледж, преподаватель физики

С 14 по 16 ноября я принимала участие в семинаре «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», на котором было представлено пособие по этой программе и методика его использования.

В прошедшее после семинара время мы провели тестирование студентов 1 курса и родителей, на котором выяснили их степень владения компьютером (по вашему образцу). Используя результаты тестирования и ваши материалы, мы провели родительское собрание. Так же мы провели классный час со студентами 1 курса на эту же тему. Студентам очень понравилось занятие, а я увидела, что материал действительно хорошо закрепляется, когда есть возможность не просто его понять, но и почувствовать. У ребят появляется мотивация для дальнейшего обучения и развития.

Кроме того, на родительских собраниях выяснилось, что родители живо интересуются темой безопасного Интернета. Многие из них просто не знали, что делать в ситуации, когда ребенок сталкивается с тем или иным риском в Сети. Отзывы родителей говорят о том, что наши тематические родительские собрания помогли им лучше осознать проблему, а также стать более компетентными и подготовленными к таким непростым ситуациям, когда подростку требуется помощь взрослого. Во втором полугодии мы планируем провести работу по пособию с преподавателями нашего колледжа. Ведется работа по ознакомлению с пособием классных руководителей.

Мне очень понравился метод Кейсов, сейчас я разрабатываю урок по физике с применением метода Кейсов.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений. Мы будем активно внедрять и развивать программу, ведь она построена так, что можно выбирать и модифицировать материал в зависимости от аудитории и намеченной цели. Я и мои коллеги надеемся на долговременное сотрудничество и хотели бы развиваться и проходить дальнейшее обучение.

Кривушина Анастасия Сергеевна, ГБОУ СОШ №606 г. Москвы

Получив письмо с информацией о семинаре, я сразу обратилась к администрации с просьбой о возможности его посетить, так как в психологическую службу стало поступать значительное количество обращений от родителей и педагогов, сталкивавшихся с трудностями в обучении детей и возможной зависимостью от гаджетов и Интернета. Администрация школы с готовностью откликнулась на мое обращение.

Уже сейчас, спустя несколько месяцев после моего участия в программе, могу с уверенностью сказать, что мне была предоставлена возможность поделиться собственным опытом и услышать опыт коллег, столкнувшихся с проблемами игровой зависимости, неумением планировать время, проводимое в Интернете и эффективно организовывать возможности использования Интернета. Ведущие семинаров предоставили структурированный материал по модулям, используя техники рефлексии, игровые методики, лекционные включения и форсайт-сессии ориентировали нас на обобщение материала и возможность его адаптации в работе с коллегами, детьми и родителями.

В настоящий момент я стала активным пользователем в своей школе, ратуя за безопасное использование Интернета и информационных технологий. В этом мне активно помогает выложенные в открытом доступе журналы, распечатывая статьи из которых, я информирую детей, педагогов и администрацию о новых исследованиях в сфере Интернета и психологии. Ко мне стало обращаться больше педагогов с просьбой поучаствовать в классных часах, особенно в средней и старшей школе. Что немало важно, появились запросы и из начальной школы. Преподаватели просят рассказать о рисках использования Интернета в младшем возрасте. Я активно использую сопровождающий материал с семинаров - презентации и видеоролики. Видя мою заинтересованность и безоценочность, некоторые подростки подошли и изъявили желание поговорить о своих проблемах в классе и личных проблемах, которые затрагивает общение и игры в Интернете.

Администрация школы также обратилась ко мне с просьбой выступить на педагогическом совете и рассказать о своем опыте посещения семинаров. Преподавателям были розданы информационные листки с ссылками на ресурс разбираеминтернет.рф, detionline.com, номером горячей линии.

Полученный опыт я считаю важным, тем более что лично мне приходится достаточно часто работать с Интернетом как пользователь. На собственном

примере я теперь могу мотивировать детей и коллег более внимательно относиться к тому, как можно использовать интернет, что в нем есть не только риски, но и возможности. Самое главное - это то, что ответственность за это лежит только на мне.

Выражаю свою благодарность команде тренеров и сотрудникам Фонда Развития Интернет.

**ФГБОУ «Прогимназия Снегири» Управления делами Президента РФ:
Гуторова Наталья Николаевна, учитель начальных классов,
Елистратова Александра Афанасьевна, учитель начальных классов,
Рабинович Наталия Савельевна, педагог дополнительного образования,
Рабинович Светлана Савельевна, заместитель директора по педагогической работе,
Сухова Наталья Владимировна, учитель начальных классов,
Трунин Олег Германович, заведующий учебной частью**

В период с 14 по 16 октября сотрудники нашей прогимназии принимали участие в семинаре «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Мы шли на обучение, рассчитывая получить информацию об использовании ИКТ в процессе основного и дополнительного образования. В этом наши ожидания полностью оправдались, однако неожиданным для нас оказалось то, что полученные нами знания оказались гораздо шире и значимее, мы полностью погрузились в реальность, которая окружает наших детей в Интернете, узнали о том, с какими рисками и опасностями они могут там столкнуться. Мы по собственному опыту знаем, что возраст, в котором дети начинают пользоваться цифровыми технологиями, с каждым годом становится все меньше. Сегодня мы наблюдаем за тем, что прежде первой книжки, ребенок получает в руки первый планшет или смартфон. Поэтому, в начальной школе, дети уже многое знают о цифровых технологиях, пользуются ими с детской непосредственной увлеченностью. Однако у них мало опыта, поэтому в Интернете дети становятся уязвимой мишенью. Мы видим свою задачу в том, чтобы вовремя рассказать, объяснить и научить их безопасному поведению в Интернете. В осуществлении этой задачи нам очень помогают материалы, представленные в пособии «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», в особенности практикум, где содержатся игровые кейсы. Ведь именно в процессе игры дети наиболее эффективно обучаются, именно через игру происходит их развитие. Семинары вдохновили нас на новые идеи, мы также более активно используем возможности Интернета для подачи и иллюстрации учебного материала, а облачные технологии помогают нам скоординировать работу с коллегами.

Мы каждый день убеждаемся в том, что Интернет пришел в нашу жизнь, чтобы остаться, и мы, как педагоги, обязаны помочь нашим детям подготовиться к этой новой реальности. Программа «Интернет: возможности,

компетенции, безопасность», в свою очередь, помогает нам в выполнении этой важной задачи.

Деткин Максим Викторович, заместитель директора по информатизации МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2» Высокогорского муниципального района РТ», Школа-центр компетенции Высокогорского района, Республика Татарстан

Спасибо Вам за полезное и насыщенное содержание семинара. Я активно использую материалы по программе в своей методической работе. В частности, за прошедшее время, я выступил по проблеме «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» на следующих мероприятиях:

1. На районном семинаре учителей начальных классов 8 ноября 2013 года (ауд. 23 человека);
2. На районном семинаре учителей информатики 19 ноября 2013 года (ауд. 25 человек);
3. На районном семинаре заместителей по воспитательной работе 12. декабря 2013 года (ауд.32 человека).

Если судить по отзывам учителей, пособие и представленные в нём материалы востребованы в современной школе.

Хотелось бы также внести некоторые предложения по усовершенствованию программы:

Рассмотреть техническую сторону безопасности:

- Настойка браузеров (рассмотреть настройку каждого браузера в виде презентации);
- Настойка фильтрации (бесплатный фильтр и подробной презентацией для родителей);
- Настойка доступа через Wi-Fi (презентация для домашнего Интернета, основные принципы).

Бирюкова Наталья Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ № 41 г. Ульяновск

Я очень рада, что оказалась одним из участников этого семинара, на котором для себя узнала много полезного. Я являюсь классным руководителем 9

класса и сейчас уже использую полученные знания в своей работе. За это время провела несколько классных часов, внеклассное мероприятие, родительское собрание с применением материалов, которые получила на семинаре. В школе коллеги заинтересовались данной темой и просят меня организовать беседы и в других классах. Самое приятное, что дети стали обсуждать проблемы, связанные с безопасностью в интернете между собой, а некоторые вопросы сами выносить на обсуждение на классные часы.

Учитывая актуальность данной темы, считаю, что начатую работу останавливать нельзя. Очень бы хотелось продолжить с вами сотрудничество в новом 2014 году! Какие формы? Возможно, это дистанционное общение, но на мой взгляд, более эффективна очная форма работы.

Всех организаторов поздравляю с наступающим новым 2014 годом! Творческих успехов, благополучия вам и вашим семьям!

Голубева Наталья Анатольевна, директор МБОУ Черкизовская СОШ Пушкинского муниципального района МО

Большое спасибо за внимание к вопросам оказания методической помощи при работе с учащимися, родителями и педагогами в Интернете. Полезный, ценный семинар, который Вы с блеском провели, нацеливает, на мой взгляд, прежде всего на готовность психологически работать по-новому.

В МБОУ Черкизовская СОШ мы используем Ваши материалы для бесед на классных часах, родительских собраниях, совещаниях с педагогами школы. Учителя школы - самая благодарная публика в оценке результатов этого направления деятельности, но самая некомпетентная (по крайней мере, у нас). Родители и дети чувствуют себя слишком уверенно во Всемирной Сети и не очень доверяют педагогам в этом вопросе.

В качестве предложений по усовершенствованию программы можем помечтать о том, чтобы каждый педагог поработал на Ваших семинарах.

С Уважением и надеждой на дальнейшую работу, Голубева Наталья.

Воронцова Ольга Вадимовна, мастер производственного обучения ГБОУ НПО ПУ №48 МО п. Запрудня, Талдомский район

Огромное СПАСИБО организаторам и тьюторам за обучение по программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»!

За 16 лет педагогической работы многократно обучалась на различных курсах повышения квалификации, но такие продуктивные, интересные и полезные

занятия встретила впервые. Не останавливайтесь на достигнутом, ВЫ НУЖНЫ НАМ! Молодцы! Так держать!!!

Я работаю в профессиональном училище № 48 мастером производственного обучения по профессии "Мастер по обработке цифровой информации", преподаю спецдисциплины по данной специальности и по совместительству еще работаю техником компьютерного класса в общеобразовательной школе № 2 п. Запрудня. Из программы «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» почерпнула не только новые знания, но и методику преподавания - уже пробовала на своих уроках проводить тренинги, даю различные задания для работы в команде и т.д. Очень содержательны и полезны пособия по программе, некоторые кейсы решали с ребятами на практических занятиях. Но во 2 полугодии собираюсь использовать в полном объеме лекционный и практический материал пособий, так как по программе начнем изучать Интернет во 2 семестре. Сразу после семинара использовала материал по теме во внеклассной работе с учащимися 1 курса, в школе провела мастер-класс для учителей "Безопасный Интернет", вместе со школьной администрацией планируем провести еще несколько тематических занятий с педагогами средней школы и учителями начальных классов, подготовить классных руководителей к проведению родительских собраний. Тема "Защита информации в Интернет" у учителей вызывает большой интерес и много вопросов, систематически консультирую по этому поводу индивидуально. Планирую выступление на педсовете в своем коллективе по теме "Безопасность в Интернет".

Много вопросов возникает в учебных заведениях по поводу применения контентной фильтрации и антивирусных программ, это большая тема и прокурорские проверки! Хотелось бы еще получить компетентную информацию с разъяснениями нашего законодательства по применению разрешенных (желательно бесплатных) для школ программных продуктах и их настройках. Есть ли утвержденные перечни запрещенных сайтов? (для построения черных списков) и пр. Очень много споров и разногласий по этому вопросу.

В целом, Ваша программа отлично продумана и подкреплена (что очень ВАЖНО) пособиями! Мной и коллегами оценена на 5+

С уважением, Ольга Воронцова